



Kezdődik az iskola!



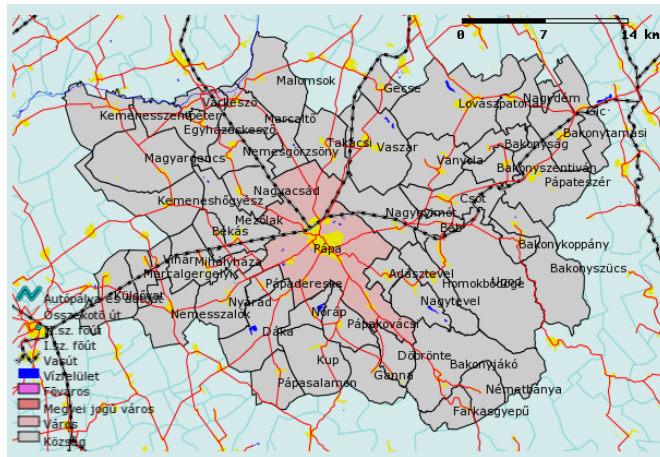
**A PÁPAI TANKERÜLETI KÖZPONT FENNTARTÁSÁBAN LÉVŐ ÁLTALÁNOS ISKOLÁK,
GYÓGYPEDAGÓGIAI INTÉZMÉNYEK BEMUTATKOZÓ KIADVÁNYA**



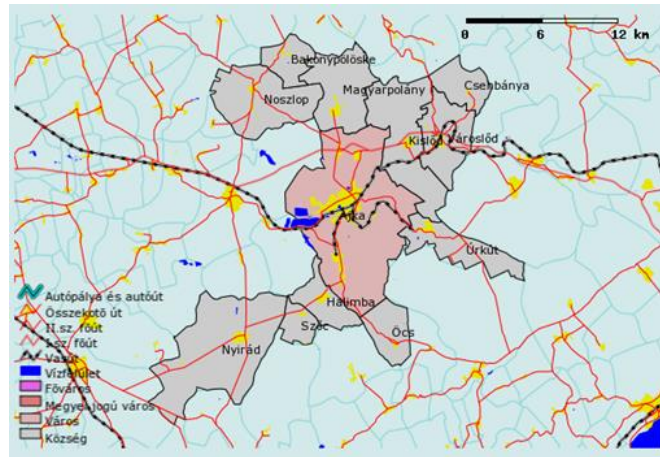
A kiadvány letölthető a www.kk.gov.hu/hirek-papai oldalról.



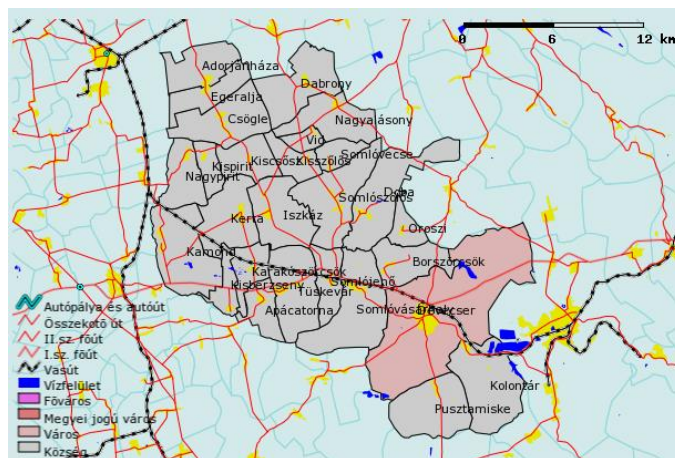
Pápai Járás



Ajkai Járás



Devecseri Járás



Tartalom

KÖSZÖNTŐ.....	4
BEMUTATKOZÓ ÁLTALÁNOS ISKOLÁINK	5
Ajakai Borsos Miklós Általános Iskola.....	5
Csóthi Géza Általános Iskola	9
Csöglei Általános Iskola.....	11
Devecseri Gárdonyi Géza Általános Iskola.....	14
és Alapfokú Művészeti Iskola	14
Fekete István – Vörösmarty Mihály Általános Iskola és Gimnázium.....	16
Ihász Gábor Általános Iskola	20
Kastély Német Nemzetiségi Nyelvoktató Általános Iskola	23
Kertai Általános Iskola.....	25
Laschober Mária Német Nemzetiségi Nyelvoktató Általános Iskola	27
Lovászpatonai Bánki Donát Általános Iskola	29
Magyarpolányi Kerek Nap Német Nemzetiségi Nyelvoktató Általános Iskola és Alapfokú Művészeti Iskola.....	31
Mezőlaki Arany János Általános Iskola.....	34
Molnár Gábor Óvoda, Általános Iskola, Szakiskola, Készségfejlesztő Iskola és Egységes Gyógypedagógiai Módszertani Intézmény.....	36
Munkácsy Mihály Német Nemzetiségi Nyelvoktató Általános Iskola	39
Nagyalásnyi Kinizsi Pál Általános Iskola	42
Nemesszalóki Általános Iskola	45
Noszlopi Német Nemzetiségi Nyelvoktató Általános Iskola	47
Nyirádi Erzsébet Királyné Általános Iskola.....	49
Nyirádi Erzsébet Királyné Általános Iskola Dr. Szalai Miklós Tagintézménye.....	51
Pápai Erkel Ferenc Ének-Zenei Általános Iskola.....	53
Pápateszéri Általános Iskola.....	56
Somlóvásárhelyi Széchenyi István Általános Iskola.....	58
Tarczy Lajos Általános Iskola.....	60
Tüskevári Általános Iskola.....	62
Ugodi Német Nemzetiségi Nyelvoktató Általános Iskola	65
és Alapfokú Művészeti Iskola	65
Vajda Márta Óvoda, Általános Iskola, Szakiskola, Készségfejlesztő Iskola, Egységes Gyógypedagógiai Módszertani Intézmény.....	68
Pápai Weöres Sándor Általános Iskola	71
AZ ÁLTALÁNOS ISKOLAI BEIRATKOZÁS JOGSZABÁLYI HÁTTERE	74
INTÉZMÉNYI ÖSSZESÍTŐ	80



KÖSZÖNTŐ

Kedves Szülők!

Szeretettel köszöntöm Önöket abból az alkalomból, hogy gyermekük elérte, vagy hamarosan eléri a tankötelezettségi kort. Az iskolaválasztás minden család életében fontos döntést igénylő kérdés, amely meghatározó a kisgyermek egész életére vonatkozóan.

Jelen kiadványunk tartalmazza azokat az alapinformációkat, amelyekkel szeretnénk segíteni, megkönnyítve ezzel az iskolaválasztást.

A Pápai Tankerületi Központ illetékességi területéhez tartozó három járás valamennyi intézményét bemutatjuk Önöknek. A rövid ismertetőkből látszik a pedagógiai programok sokszínűsége, a gyermek érdekét mindenek fölé helyező szemlélet. Intézményeink pedagógusai színvonalas nevelő-oktató munkával, szakmai felkészültséggel és tapasztalattal várják a hozzájuk érkező gyermekeket.

Az óvoda-iskola átmenet megkönnyítése érdekében szervezik iskoláink a játékos, iskolahívogató foglalkozásait gyermekek és szüleik számára. Kérem Önöket, látogassák gyermekeikkel ezeket a leendő első osztályosoknak szervezett foglalkozásokat. A látottak, hallottak alapján beszélgessenek el gyermekükkel. Javaslom, hogy az optimális döntés meghozatala érdekében olvassák e kiadványunkat, és tájékozódjanak az intézmények honlapjain is.

Az egész életre szóló tanulást megalapozó sikeres iskolaválasztást, majd valamennyi családnak örömteli iskolás éveket, sikereket és jó egészséget kívánok.

Egyházi Andrea
tankerületi igazgató



BEMUTATKOZÓ ÁLTALÁNOS ISKOLÁINK



Ajkai Borsos Miklós Általános Iskola

Cím: 8400 Ajka, Móra Ferenc u. 19.

Telefon: 88/510-780

E-mail: borsos@papaitk.hu

Honlap: <https://borsosajka.wordpress.com/>

OM azonosító: 200937

Az Ajkai Borsos Miklós Általános Iskola a 2020/2021. tanévben a következő első osztályait indítja:

- tehetség: ének-zene,
- természetbarát-angol,
- emelt szintű német nyelv orientációval.

A Pedagógiai Programunknak megfelelően leendő első osztályaink a sokoldalú személyiségfejlesztést és a magas színvonalú oktatást szolgálják.

1. Tehetség: ének-zene

Az emelt szintű ének-zene oktatása mellett heti 2 órában Tehetség óráinkon biztosítjuk a tehetségek kibontakoztatását:

- kölyökatlétika, labdajátékok,



- színjátás, bábozás,
- matematikai gondolkodás fejlesztése,
- természettudományos ismeretek bővítése: kísérletezés, csillagászat, régészet,
- néptánc, tánc,
- kutyaterápiás foglalkozás,
- grafika, kézműveskedés,
- angol nyelv,
- mesei képzelet fejlesztése.



Osztályunkban kiemelt figyelmet kap az egészséges életmódra nevelés (Jó gyakorlat kipróbálása), valamint a közösségformálás, melynek érdekében „Családbarát” jelleggel szorosabbá fűzzük a kapcsolatot a családok és az iskola között.

2. Természetbarát-angol

A fenntarthatóságra és a környezettudatosságra nevelés jegyében ebben az osztályban nagy hangsúlyt fektetünk a természet iránti szeretet kialakítására, környezetünk megóvására. A természetbarát osztály lehetővé teszi a kirándulás, a gyalogos közlekedés fontosságának hangsúlyozását.



A gyerekek havonta járnak Erdei iskolába, ahol megcsodálhatják a természet szépségeit: az évszakok adta gyönyörű színeket, a növényvilágot. Gyakran láthatnak különböző állatokat is.

Tanulóink megtapasztalhatják a természet adta pozitív élményeket, a gyalogos túrák jótékony hatását, az egészséges életmód lehetőségeit. Mindezek mellett megtanulják, hogyan óvják, védjék környezetüket. Ebben az osztályban alapokat kapnak a mozgás, az egészséges életmód lehetőségeiről, szabályairól. Heti 1 alkalommal ismerkedhetnek meg a gyerekek az angol nyelv alapjaival.



3. Emelt szintű német nyelv

„Ahány nyelven beszélsz, annyi embert érsz” – tartja a régi mondás. E bölcsességet szem előtt tartva igyekszünk osztályunk tanulóit minél előbb megismertetni a német nyelv alapjaival.



Az első évfolyamon – a nyelvi előkészítő évben – kis diákjaink játékos módon (verseken, dalokon keresztül) ismerkednek ennek az idegen nyelvnek a hangzásával, szókincsével. A további évfolyamokon „belekóstolunk” a nyelv mélyebb rejtelmeibe, és az alapok megszerzésével negyedik osztálytól az óraszámok további emelkedésével lehetővé válik a német nyelv emelt szintű elsajátítása. Ötödik évfolyamtól már minden nap találkoznak tanulóink az idegen nyelvvel. Felső tagozaton pedagógusaink a szorgalmas, kitartó diákjainkat középfokú nyelvvizsgáig juttatják el, ami majd későbbi továbbtanulási lehetőségeiket szélesíti.

Az emelt szintű német nyelvi osztályban tanuló diákoknak minél több lehetőséget igyekszünk megadni, hogy eljussanak német nyelvterületre. A negyedik osztályosok Ajka ausztriai testvérvárosába, Weizbe utazhatnak, vagy felsős tanulóink az Erasmus+ program keretében a németországi Unnában tölthetnek el egy hetet.



Balogh Béla
intézményvezető



Az Ajkai Borsos Miklós Általános Iskola

Beiskolázási Programja

2019. október 3. hete: Mini koncert a városi óvodákban

2019. november 14. : Szülői Klub

- tájékoztatás szülőknek iskolánkról és az induló első osztályokról
- játszóház leendő elsős gyerekeknek



2020. február : Pedagógusok óvodai látogatása



- foglalkozáslátogatás
- kis játékkal bekapcsolódás
- beszélgetés az óvónővel: ki miben tehetséges

2020. február vége: értesítés a tehetséges gyerekeknek

2020. március 5. : nyílt tanítási órák

- szülők gyerekek látogatása az iskolában



2020. március 26. : Húsvéti játszóház

- szülők, leendő első osztályosok részére

2020. április: beiratás





Csóthi Géza Általános Iskola

Cím: 8558 Csót, Rákóczi u. 29.

Telefon: 89/578-320

E-mail: csot@papaitk.hu

Honlap: <http://altisk-csothi.sulinet.hu/>

OM azonosító: 037081

Iskolánk 1910-ben épült. Tágas osztálytermek és nagy udvar várja a diákokat. Tornatermünk hatalmas, minden felszerelés megtalálható benne, amire a gyerekeknek szüksége van. Közel van a község foci pályája, játszótere és fitnessparkja melyet rendszeresen használunk. Mellettünk található a Bakonyalja Lovasklub, szeretnénk iskolánkba bevezetni a lovasoktatást is.

Négy db interaktív táblával és két interaktív panellel rendelkezünk, melyen a színesebbé, érdekesebbé teszik a tanórákat, segítenek a tananyag elsajátításában. Az informatikaoktatást már 4. osztályban megkezdjük, a teremben 24 számítógép van, és itt található a 30 db tanuló tablet is.

Nyelvi laborunkban 16 laptop van.

A mi iskolánk olyan, ahol

- a tanulók harmonikus személyiséggé alakításával készítjük fel gyermekeinket a versenyhelyzetre, piacközpontú világra;



- a művészetekhez értő, fejlett testi-lelki állóképességgel, jó kapcsolatteremtő készséggel rendelkező tanulók nevelése a célunk.

Tantestületünk jól felkészült pedagógusokból áll. Intézményünk gyerekközpontú, ahol mindig a tanuló érdeke az első. Rendszeres korrepetálást biztosítunk a lemaradó tanulók felzárkózásához. Szaktárgyi, műveltségi valamint tehetségkutató versenyekre készítjük fel a tanulóinkat. A pedagógiai munkát fejlesztőpedagógusok, gyógypedagógusok és logopédusok segítik.

Három napközis csoportunk van.

Minden buszra felnőtt kíséret van.

Német nyelvoktatás 4. osztálytól.

Szabadidős tevékenységek:

- Szakkörök: kosárfonó, matematika, magyar, természetbarát, könyvtár, német, angol
- Sportkör
- Zeneoktatás (furulya, fuvola)
- Színházlátogatás

Iskolai rendezvények:

Farsang, Ki-mit tud?, Ovi-suli, Kinn az osztály, Mézes reggeli, Karácsonyi alkotóház, Digitális témahét, Fenntarthatósági témahét, Honvédelmi akadályverseny, Erzsébet tábor, Határtalanul, Hangversenyek, Ünnepi megemlékezések

Ovi suli

Csóthi Géza Általános Iskola 2020. 03. 19.

Nyílt nap

Csóthi Géza Általános Iskola 2020. 03. 24. 25.

Kérem, látogasson el iskolánkba, ha felkeltettük érdeklődését.

Bíró Andrásné
intézményvezető





Csöglei Általános Iskola

Cím: 8495 Csögle Rákóczi u. 195.

Telefon: 88/501-930

E-mail: csogle@papaitk.hu

Honlap: <http://kfai-oksz.sulinet.hu/>

OM azonosító: 037055

Küldetésnyilatkozat:

A Csöglei Általános Iskola nevelőtestülete egységesen az iskola küldetésének tekinti:

- szeretetteljes, bizalmon és kölcsönös elfogadáson alapuló légkörben,
- gyermekközpontú környezetben,
- személyiségközpontú pedagógiai eljárásokkal,
- testileg és lelkileg egészséges, harmonikus, kiegyensúlyozott, a felnőttek világában is boldogulni tudó,
- az iskolához, a községeinkhez, a hazához erősen kötődő, önálló tanulásra, önnevelésre való képességgel,
- korszerű ismeretekkel és biztos készségekkel (szövegértési, matematikai, helyesírási) rendelkező ifjúság kibocsájtását, akik biztos képességekkel, kulcskompetenciákkal (szóbeli és írásbeli kommunikációval, idegen nyelvismerettel, informatikai alapképzettséggel), szilárd alpműveltséggel rendelkeznek, és sikeresen folytathatják tanulmányaikat a 9. osztályban.



1-4. évfolyamban való oktató-nevelő munka célja:

- óvja és fejlessze tovább az iskolába lépő kisgyermekben a megismerés, a megértés és a tanulás iránti érdeklődést, nyitottságot;
- vezesse át a gyermeket az óvoda játékközpontú tevékenységéből az iskolai tanulás tevékenységéhez;
- tegye fogékonnyá a tanulót a saját környezete, a természet, a társas kapcsolatok értékei iránt;
- az iskola adjon teret a gyermek játék és mozgás iránti vágyának;
- segítse a gyermek természetes fejlődését, érését;
- elemi ismereteket közvetítsen, alapvető képességeket és alapkészségeket fejlesszen.

Az iskola bemutatása:

A Csöglei Általános Iskola két telephelyen működik. Első és második osztály Adorjánházán, harmadiktól nyolcadik osztályig Csöglén. A nevelő-oktató munka az 1. és 2. évfolyamon osztottan, a 3. és 4. osztályokban részben összevontan, a többi évfolyamon szintén osztottan történik. Az adorjánházi iskola felújított, két tantermes épület, központi fűtéssel, korszerű iskolabútorokkal felszerelt, tágas udvarrészsel rendelkezik. Az ott tanító nevelők rendelkezésére állnak mindazon oktatási és szemléltető eszközök, amelyek elősegítik és biztosítják a tanulók megfelelő előmenetelét.

A kisebb osztálylétszám lehetővé teszi, hogy családias légkörben a tanító néni többet tudjon egy-egy gyermekkel egyénileg is foglalkozni, mindenkit egyéni képességei szerint tudjon fejleszteni, hogy az előrehaladását minél sikeresebben biztosítsa.

Már az első osztálytól kezdve minden osztályban számítógépes oktatás folyik, valamennyi jelentkező részére napközis ellátást tudunk biztosítani napi háromszori étkezéssel. Tanulóinkat az iskola tanrendjéhez igazodó autóbusz szállítja, amin reggel és tanítás után pedagógus felügyeletével, kíséretével utaznak teljesen ingyenesen.

A csöglei intézmény épülete 2009-ben teljes felújításon esett át. Külső szigetelést és vakolást kapott, valamennyi nyílászáró korszerű, hőszigeteltre lett cserélve. Biztonság technikailag az intézmény megfelel a 21. század követelményeinek. Az iskola valamennyi helyisége riasztóval felszerelt, valamint egy pályázatnak köszönhetően kívül és belül is kamerarendszer került



felszerelésre, ami jelentősen növeli a biztonságot. A fűtési rendszer energiatakarékos, korszerű gázkazánokkal működtetett központi fűtés. Az iskolaépület hét tanterem – ebből egy informatikai szaktanterem –, négy tanteremben interaktív tábla is biztosítja, színesíti a pedagógiai munkát. A tanítás szaktantermi rendszerben folyik. A pedagógusoknak minden olyan eszköz rendelkezésére áll, amivel biztosítani tudják a korszerű, színvonalas oktatást.

Az intézmény udvara tágas, esztétikus környezet. Innen közelíthető meg az ebédlő is, amelynek óriási előnye többek között az is, hogy étkezések idején sem kell elhagyni az intézmény területét, kiküszöbölve a balesetek lehetőségét. Itt található a két sportpályánk is. Az egyik szabványos méretű bitumenes kézilabda pálya, amely kosárpályákkal is felszerelt, a másik pályánk füves. A két pálya kielégíti a gyermekek tanórai és szabadidős mozgásigényét, elősegítve egészséges testi fejlődésüket.

Minden évfolyam tanulóinak lehetősége van tanórán kívüli foglalkozásokon való részvételre. Pl.: színházlátogatás, sportkör, tanulmányi versenyek, kirándulások, logopédiai- fejlesztő- és tehetséggondozó foglalkozás, különböző szakkörök: rajz, néptánc, irodalmi színpad, énekkar.

Évfolyamonként pedagógusaink fejlesztik a nehezebben haladókat. A tehetséges gyerekeknek versenyeket szervezünk (ének, versmondó, számsonglőr, sudoku, sport), más iskolák által hirdetett megmérettetéseken is aktívan részt veszünk, sőt megyei szinten is eredményesen képviseljük iskolánkat. Kiemelkedően teljesítenek tanulóink a sport területén is. Hagyomány, hogy a falusi rendezvényeken, megemlékezéseken iskolánk tanulói és pedagógusai műsorral készülnek.

Ovi-suli programok:

- 2020. március 20.: a leendő elsős tanító néni ellátogat az óvodákba.
- 2020. április 01.: Adorjánházán az első osztályban egy ismerkedési, bemutatkozási foglalkozásra, „Nyílt délelőtt”-re kerül sor. Az érdeklődők megnézhetik, hogy hova jutottak el a mostani első osztályosok az olvasás, írás, számolás birodalmában. Természetesen a közös játék sem maradhat el a leendő iskolatársakkal és a tanító nénivel. Ezen a délelőttön a szülők kérdésekkel fordulhatnak az intézményvezetőhöz, tanítókhöz.

Balhási István
intézményvezető





Devecseri Gárdonyi Géza Általános Iskola és Alapfokú Művészeti Iskola

Cím: 8460 Devecser, Várkert 1.

Telefon: 89/512-780

E-mail: devecser@papaitk.hu

Honlap: <http://www.gardonyi-devecser.sulinet.hu/>

OM azonosító: 037056







Mindannyiunk előtt ismert, hogy amióta iskola van, azóta mindig is volt tehetségfejlesztés, tehetségnevelés. Nemcsak évtizedekre, de évszázadokra nyúlnak vissza a magyar iskolák tehetséggondozásának eredményei. Egyre gyakrabban kerül a kutatások középpontjába ez a kérdéskör. Sok olyan terület van, amelyeken lehetőség nyílik a tehetségek keresésére, a szervezeti keretek bővítésére, együttműködésre. A Devecseri Gárdonyi Géza Általános Iskola és Alapfokú Művészeti Iskola minden évben megrendezi által a térség általános iskoláinak tanulói számára a hagyománnyá vált Advent Fényei Művészeti Gyermekfesztivál, valamint a Gárdonyi Tehetséggondozó verseny megrendezése jó lehetőséget biztosít a tehetségek bemutatkozására, intézmények, civil szervezetek közötti kapcsolat ápolására, valamint lépést jelent a térség kulturális életének minőségi javítása terén is. A rendezvényekre nevező iskolák tanulói vers, próza, mesevetélkedő, ének, hangszeres előadás, színpadi produkció valamint rajz kategóriában mérhetik



össze tudásukat. A rendkívül színvonalas produkciók, előadások, szép alkotások gyémánt, arany, vagy ezüst minősítést érhetnek el, melyet szakmai zsűri határoz meg.

A rendezvényekhez kapcsolódva kísérő programként kézműves foglalkozáson vehetnek részt a versenyzők, a látogatók kiállítást, néptáncbemutatót tekinthetnek meg. A tehetséggondozó versenyek mindig élményt nyújtanak a gyermekek számára, nagy eseményt jelentenek a térségi iskolák életében.

VÁR A GÁRDONYI!
A DEVECSERI GÁRDONYI GÉZA ÁLTALÁNOS ISKOLA ÉS AMI A
2019/2020-AS TANÉVBEN A KÖVETKEZŐ PROGRAMOKKAL VÁRJA A
LEENDŐ ELSŐSÖKET!

<p>2019. december 3. Mikulásváró Játsszóház</p> 	<p>2020. január 21. Kézműves-mozgásos foglalkozás</p> 	<p>2020. február Farsangi mulatság</p> 
<p>2020. február 25. Zenesuli</p> 	<p>2020. március 17. Sportsuli</p> 	<p>2020. április 7. Nyusziváró Játsszóház</p> 

Mayer Gábor
intézményvezető





Fekete István – Vörösmarty Mihály Általános Iskola és Gimnázium

Székhely: 8400 Ajka, Fürst Sándor u. 2.

Telefon: 88/508-230

E-mail: feketevorosmarty@papaitk.hu

Honlap: <http://www.vorosmarty-ajka.sulinet.hu>

OM azonosító: 200938



Feladatellátási hely: 8400 Ajka, József Attila u. 30.

Telefon: 88/509-925

E-mail: zoldiskola.ajka@gmail.com



Feladatellátási hely: 8451 Ajka, Iskola u. 30.

Telefon: 88/501-340

E-mail: yaciajka@freemail.hu



Tisztelt Szülők!

Gyermekeik iskolába lépése fontos állomás a család életében, az Önök számára pedig nehéz döntés az iskolaválasztás. Iskolánk rövid bemutatásával választásukat szeretnénk megkönnyíteni.

A József Attila utcai épületben jelenleg 15 alsós osztály tanul. Szakmailag jól felkészült, sokszínű módszertani kultúrával rendelkező pedagógusaink otthonosan berendezett, szépen dekorált osztálytermekkel, családi légkörben várják a kis elsősöket.

Nevelő-oktató munkánkról:

Iskolánkban olyan légkört kívánunk kialakítani, ahol tanulóink otthon érezhetik magukat, ahol az iskolai életet szeretetteljes emberi kapcsolatok jellemzik. Kompetencia alapú oktatással és differenciált tanulásszervezéssel biztosítjuk az alapkészségek fejlesztését. A helyes tanulási szokások és a kooperatív tanulási technikák alkalmazásával fejlesztjük tanítványaink kommunikációs – és együttműködési készségét. A tanulási folyamatot interaktív tantárgyi programokkal tesszük élményszerűvé. A gyermekek természetes érdeklődésére, egyéni képességeire építve biztosítjuk számukra az alkotás örömét. A tanítási-tanulási folyamatban nagy hangsúlyt kap a mozgás és a játék. Hisszük, hogy minden gyermek tehetséges valamiben. Pedagógiai munkánk középpontjában a személyiség és az egyéni képességek fejlesztése áll.

Nagy figyelmet fordítunk a tehetséggondozásra és a hátránykompenzálásra. A tanulási nehézséggel küzdő gyermekek képességfejlesztését szakképzett fejlesztő- és gyógypedagógusaink biztosítják.

Első osztálytól kezdve a szülők választása alapján német vagy angol nyelvet tanulhatnak a gyermekek.

Iskolaotthonos és napközis osztályok:

A napközis osztályokban minden tanítási óra délelőtt zajlik, és a délutáni foglalkozások keretében készülnek tanulóink a másnapi órákra.

Az iskolaotthonos osztályokban az egyenletes terhelést biztosítva, délelőtt és délután is vannak tanítási órák.



A délutáni foglalkozások keretében színvonalas szabadidős programok, szakkörök szervezésével segítjük a tanulóink egészséges és sokoldalú fejlődését. Célunk, hogy tanítványaink mozgásra, testedzésre igényt tartó, éneklést, zenét kedvelő, természetszerető emberré váljanak. Hagyományaink ápolásával erősítjük tanulóinkban az összetartozás érzését.

Korai napközi:

Reggel 6.00-7.30-ig gyermekfelügyelettel segítünk a korán munkába induló szülők gondjain.



Az „Örökös Ökoiskola” és az „Örökös Boldog iskola” cím birtokosai vagyunk.



Ökoiskolaként nevelő-oktató munkánkban központi helyet foglal el a környezettudatosságra nevelés. Tanulóink 2. évfolyamtól ősszel és tavasszal 2-3 napot töltenek el a Hubertus Erdei Iskolában.

A Boldog Iskola program keretében a pozitív pszichológia eredményeire építve fejlesztjük a gyermekek boldogságra való képességét, pozitív életszemléletét.

Tervezett első osztályaink a 2020/2021. tanévben

- 1. b osztály** – napközis osztály. Osztályfőnök: Peer Lászlóné.
- 1. c osztály** – napközis osztály. Osztályfőnök: Gyurkóné Kecskés Tünde.
- 1. d osztály** – emelt szintű testnevelés. Osztályfőnök: Simonné Kósa Zsuzsa.
- 1. e osztály** – napközis osztály. Osztályfőnök: Somogyi Judit.

A következő beiskolázási programjainkra várjuk a leendő elsősöket és szüleiket:

- 2019. november 21. 16.30:** Játékos sportdélután, tájékoztató a leendő elsősök szüleinek
- 2019. december 10. 09.00 és 10.00:** Az iskolai bábcsoport előadása a nagycsoportos óvodások számára
- 2020. február 18.** Óvodások látogatása az első osztályokban
- 2020. március 9., 10. 16.30:** Alkalmassági mérés az emelt szintű testnevelés osztályba
Pótnap: március 16.



2020. március 24.	16.30:	Kézműves foglalkozás
2020. április 1-2.		Nyílt tanítási órák a leendő elsősök szülei számára
2020. május 3. hete		Szülői értekezlet a leendő 1. osztályos tanulók szüleinek

Tájékoztatás a külföldi tanulmányok hazai folytatásáról, illetve a külföldiek hazai tanulmányaival kapcsolatban

A külföldi tanulmányok hazai folytatásáról, illetve a külföldiek hazai tanulmányaival kapcsolatban – 2020. február 6-án hatályban lévő jogszabályokat alapul véve – tájékoztató készült, amely megtekinthető <https://kk.gov.hu/tajekoztato-anyagokpapa> linken. A tájékoztató segítséget kíván nyújtani a külföldről hazatérő magyar és nem magyar tanköteles állampolgárok tanulmányainak hazai köznevelési intézményben történő folytatásához.

A Klebelsberg Központ és az állami iskolafenntartó tankerületi központok mindent megtesznek a külföldről hazatérő magyar diákok sikeres integrációja érdekében. Kiemelten fontos, hogy mind a magyar állampolgárságú, mind az azzal nem rendelkező, de magyar anyanyelvű, vagy magyar gyökerekkel rendelkező, hazatelepült gyermekek, fiatalok a lehető legteljesebb körű támogatást kapják meg a hazai iskolarendszertől. A *Fekete István – Vörösmarty Mihály Általános Iskola és Gimnázium* a beilleszkedéshez illetve a felzárkóztatáshoz többletsegítséget tud nyújtani a külföldről hazatérő tanulók számára, a köznevelési feladatok ellátásán felül.

Horváthné Mikuláskó Mónika
intézményvezető





Ihász Gábor Általános Iskola

Cím: 8542 Vaszar, Fő u. 9.

Telefon: 06-89/355-010

E-mail: vaszar@papaitk.hu

Honlap: www.sulivaszar.hu

Iskolánk Facebook-profilja: <https://www.facebook.com/altalanosiskola.ihaszgabor>

OM azonosító: 037100

Miért érdemes iskolánkat választani?

Arra törekszünk, hogy tanulóink boldog, együttműködésre kész, az erkölcsi értékeket ismerő és tisztelő, a munkaerőpiacon érvényesülni tudó, a körülményekhez jól alkalmazkodó, saját akarattal, egészséges önbizalommal rendelkező, döntésekre képes magyar és európai polgárok legyenek.

- Szakmailag jól felkészült, humánus, a kihívásokra és megújulásra nyitott, gyermekszerető nevelőtestület.
- Nagy gondot fordítunk az alapkészségek (olvasás, írás, számolás) megfelelő szintű elsajátítására.
- Az alsó tagozatban órarendbe építve fejlesztjük diákjainkat a képességfejlesztő sakk segítségével.
- Választható idegen nyelvek: angol, német
- Tehetséggondozás
- Felzárkóztatás, korrepetálás



- Fejlesztő foglalkozások 1-8. osztályig, intézményünk saját gyógypedagógusaival
- Gyógytestnevelés ellátás biztosítása intézményünkben
- Széles szakkörkínálat
- Színvonalas informatikai ellátottság
- Folyamatos felügyelet
- Iskolabusz, bérlet támogatás
- 10 000 kötetes iskolai könyvtár
- Kiemelkedő mérési eredmények
- Magas továbbtanulási arány

Iskolánk az életkori sajátosságok figyelembevételével teret ad a színes, sokoldalú iskolai életnek, a tanulásnak, munkának, a játéknak. Legfőbb feladatnak tekintjük az általános emberi értékek továbbadását. Nagy hangsúlyt fektetünk a hazaszeretet érzésének növelésére, múltunk, örökségünk megbecsülésére, tiszteletére. Ihász Gábor emlékét őrizve ápoljuk anyanyelvünket, őrizzük tisztaságát. Megtanítjuk diákjainkat helyesen kommunikálni, véleményt, ellenvéleményt kifejezni, érvelni.

Vezérelvünk a mindennapi oktató-nevelő munka során:

„Tisztelettel gondolunk vissza nagyszerű tanárainkra, de hálát azok iránt érzünk, akik megérintették a lelkünket. A tanterv nagyon fontos, új ismeretanyag, de a melegség életfeltétel a sarjadó növény és a gyermeki lélek számára.” /C. G. Jung/

Milyen programjaink vannak?

A teljesség igénye nélkül: Akadályverseny, hulladékgyűjtés, mesehét, természetismereti vetélkedő, Mikulás-délután, karácsonyi alkotóház, farsang, osztálykirándulások, alkotótábor, diákönkormányzati nap.

Milyen programokba kapcsolódunk be?

Mézes reggeli, Digitális Témahét, Pénz-hét, Happy-hét (Víz-hét), Fenntarthatósági Témahét, Határtalanul! – kirándulás a határon túli, magyarok lakta területekre. A tantárgyakhoz kapcsolódó színes programokban is rendszeresen részt veszünk (pl. Madársuli, gyöngyfűzés, Utazó Planetárium)



Szakköreink, tanórán kívüli foglalkozásaink

Rejtvényfejtő, meseterápia, néptánc, citera, furulya, hagyományörző, háztartási, foci, szertorna, kézilabda, tömegsport, sakk, énekkar, felvételi előkészítő, tehetséggondozás, fejlesztő foglalkozások, korrepetálás, gyógytestnevelés

Biztos alapokat nyújtunk

Különösen nagy hangsúlyt fektetünk a környezetvédelemre és a hagyományörzésre, intézményünk ÖKO-iskola.

LESELKEDŐ OVISULI FOGLALKOZÁSOK

- Február 6. (csütörtök) 15-15⁴⁵
- Február 26. (szerda) 15-15⁴⁵
- Március 11. (szerda) 15-15⁴⁵

NYÍLT NAP AZ ÓVODÁS GYERMEKEK SZÜLEINEK

2020. március 18. (szerda) – Az első 3 tanítási órában.

Nagy szeretettel várjuk az érdeklődő gyermekeket és szüleiket, akik szívesen tanulnának kis létszámú osztályunkban, ahol felkészült, motivált, több évtizedes tapasztalattal rendelkező tanító néni várja a kis iskolás-palántákat, akár Pápáról is!

Polhammerné Frennd Adrienn
intézményvezető





Kastély Német Nemzetiségi Nyelvoktató Általános Iskola

Cím: 8596 Pápakovácsi, Fő u. 20.

E-mail: papakovacs@papaitk.hu

Telefonszám: 89/351-010, 89/351-009

Honlap: www.sulipapakovacs.hu

OM azonosító: 037095

A pápakovácsi Kastély Német Nemzetiségi Nyelvoktató Általános Iskola gyermekközpontú, humanista értékeket vállaló, a személyiséget önmagához mérve nevelő és fejlesztő intézmény. A gyermekeknek életkoronként és egyénenként eltérő testi és lelki szükségletei vannak. Arra törekszünk, hogy a szülők és a gyerekek szükségleteinek figyelembevételével, a tehetség és képességek kibontakoztatásával enyhítsük a szociális hátrányokat, a beilleszkedési, magatartási, tanulási nehézségeket. Törekszünk a pozitív életkép kialakítására, a helyes emberi kapcsolatok és kulturált emberré válás eszményének megvalósítására, a korszerű, megalapozott, kompetens tudással rendelkező tanuló oktatására-nevelésére. Ennek szellemében vállaljuk a gyermekek nevelését, a hagyományokon alapuló magyar és német nemzetiségi nyelvoktatást, a nemzeti értékeink ápolását.

- Szakmailag jól felkészült, empatikus, innovatív, a kihívásokra és megújulásra nyitott, gyermekszerető nevelőtestület
- Német nyelvoktatás heti öt órában már az első osztálytól, ami heti egy óra népismerettel egészül ki
- Korszerű tanítási módszerek, tananyagok, modern eszközök, tehetséggondozás



- Családias légkör, alacsony létszámú osztályok
- Logopédiai ellátás, fejlesztő foglalkozás a dyslexiás, dysgraphiás tanulókkal
- Néptánc tanulási lehetőség
- Közlekedés saját iskolabusszal
- Kézműves szakkörök
- Izgalmas kirándulások
- Sportolási lehetőség, nagy tornacsarnok
- Nagy, parkosított udvar, játszótér
- Erdélyi testvérkapcsolat

OVISULI foglalkozások

„**Játék a varázskastélyban**” elnevezésű foglalkozásainkra szeretettel várjuk az érdeklődőket. Alkalmainkon betekintést nyerhetnek iskolánk életébe, a szülők részletes tájékoztatást kapnak, a gyermekek pedig izgalmas programokon vehetnek részt.

időpontja: 2020. február 20. csütörtök 9-11 óra
 2020. február 29. szombat 9-11 óra
 2020. március 6. péntek 16-18 óra

helyszín: Kastély Német Nemzetiségi Nyelvoktató Általános Iskola
 8596 Pápakovácsi, Fő u. 20.

Orbán Krisztina
 intézményvezető





Kertai Általános Iskola

Cím: 8492 Kerta, Kossuth Lajos utca 6.

Telefon: 88/229-010

E-mail: kerta@papaitk.hu

Honlap: kertaisk.uw.hu

OM azonosító: 037059

A 2018 nyarán szépen felújított Dózsa utcai iskolaépület várja az első osztályosokat szeptemberben, ahol két tágas, világos, interaktív táblával felszerelt és egy kisebb tanteremben tanulhatnak a kisiskolások.

Az alacsony osztálylétszámok, a családias légkör kedvez a személyre szabott képességfejlesztésnek. A délutáni napközi nem csak a délelőtt tanultak elmélyítésében és a házi feledat elkészítésében nyújt segítséget, a Kossuth utcai nagy, parkos udvar, a napközis játékok, a könyvtár, a szakkörök (például kézműves, informatika), a sportkör, színházlátogatás számtalan lehetőségét rejti a hasznos időtöltésnek. Iskolánk két művészeti iskolának is telephelye: néptánc és képzőművészet oktatásába kapcsolódhatnak be a gyerekek, a résztvevőket az „Iskolánkért, Gyermekünkért” Alapítvány támogatja.

A rászorulókat korrepetálás, fejlesztő órák, gyógypedagógus, logopédus, fejlesztőpedagógus és szociális munkás segíti.



Programjainkról, eredményeinkről folyamatosan tájékozódhatnak az érdeklődők honlapunkon és Facebook-oldalunkon.

Kérjük a leendő első osztályosokat és szüleiket, látogassák meg iskolánkat. **2020. március 20-án nyílt napot** tartunk. Ekkor bármelyik tanóra, foglalkozás megtekinthető, lehetőség van konzultációra a pedagógusokkal.

2020 márciusában az alsós tanító nénik várják a leendő első osztályosokat és szüleiket egy **bemutató órára**, ismerkedésre.

Az iskola pedagógiai programja és házirendje honlapunkon vagy könyvtárunkban megismerhető, de ezen kívül akár személyesen, akár elérhetőségeinken szívesen adunk tájékoztatást minden iskolát érintő kérdésben.

Dukay István
intézményvezető





Laschober Mária Német Nemzetiségi Nyelvoktató Általános Iskola

Cím: 8447 Ajka, Gyepesi u.22.

Telefon: 06-88/214-715

E-mail: laschober@papaitk.hu

OM azonosító:036998

Intézményünk Ajkán, Ajkarendek városrész központjában, csodálatos természeti környezetben található. Német nemzetiségi oktatást – nevelést végző iskola. Beiskolázási körzete: Ajka város területe. Az intézménykomplexum (minden helyben található!) könnyen megközelíthető autóval, hatalmas parkoló áll rendelkezésre a szomszédságában. Az iskola előtti autóbussmegálló fogadja a Bakonygyepes és Bakonyjákó/Veszprém felől érkező autóbuszokat. Az Ajkáról induló 14. sz. helyijárat megállója az iskolával szemben található. Így a helybeliek mellett mindhárom irányból fogad intézményünk tanulókat. Az iskolába érkező tanulók tanári felügyelet mellett kelnek át az úton.

Nagy udvarral, tiszta levegővel, kültéri sportpályával és tágas sportcsarnokkal rendelkezünk. Tanulóinknak szünetekben, testnevelés órákon, délutáni napközis foglalkozás keretében valamint tanórák után visszatérve az iskola udvarára lehetőségük van egészséges környezetben rengeteg mozgásra, csapatsportokra. Az elmúlt évben műfüves pályát alakítottak ki a jelenlegi sportpálya mellett. Az iskola mögött játszótér áll a gyermekek rendelkezésére, amit napközis tanulóink is használnak. Az iskolaépületben található ebédlőben lehetőség van egyszeri vagy háromszori étkezés igénybevételére.

Intézményünket kisebb létszámú osztályok és családi hangulatú környezet jellemzi. „Ha hozzánk jársz, családban maradsz!” – valljuk. Az említett német nemzetiségi oktatást minden szülő kérheti. A



német nemzetiségi nyelvoktatás következménye a mindennapos nyelvtanulás, ami létszámtól függően csoportbontásban zajlik. Ez hatalmas lehetőségeket ad a német nyelv elsajátítására minden diák számára. A német népismeret oktatása szemléletet is kíván formálni a hagyományok ápolásán és a közösségi élmények átadásán keresztül. A nyelvjárásokba való bepillantás segíti a német anyanyelven beszélők megértését (osztrákok). Valljuk J. W. Goethe szavait: „Gyermekeinknek két dolgot akarunk adni: gyökereket és szárnyakat”.

A 8 jól felszerelt és otthonos osztályteremben 7 digitális tábla található, valamint tableteket is tudnak tanulóink használni a tanórákon. A digitális világ mellett fontos számunkra a hagyományos nevelés-oktatás, és a mozgás. A felső tagozaton tanító kollégáink középiskolákban szerzett tapasztalataikat használva végzik tevékenységüket. Rendszeresen részt vesznek tanulóink iskolarendszeren belüli és azon kívüli versenyeken, amelyeken országos döntős, és győztes tanulóink is vannak. A megyei német nemzetiségi iskolák nyelvi versenyének házigazdái vagyunk, idén immár 26. alkalommal. Művészeti alapoktatás jelenleg 2 csoportban folyik intézményünkben a délutáni órákban, ezzel figyelve arra, hogy a szellemileg megterhelőbb órák délelőtt legyenek. Szakköreink kialakítása követi a tanulói igényeket is: énekkar, jóga, sportkör, tantárgyi szakkörök (matematika, német, történelem). Együttműködünk a helyi Regenbogen óvodával, közös programjaink is vannak: gyermeknap, Márton-napi lámpás felvonulás. Kora reggeltől biztosítjuk a gyermekfelügyeletet egészen a nap végéig.

Aktív a diákönkormányzatunk és a szülői munkaközösségünk: részletek az iskola Facebook-oldalán és honlapján.

Ismerkedő foglalkozásunk: 2020. március 6. (péntek) 16.30

közben szülői tájékoztató

Nyílt napok: 2020. március 10. (kedd) 8.00-11.40: 1.-4. osztály

2020. március 11. (szerda) 8.00-11.40: 5.-8. osztály

Beiratkozás után a beíratott gyermekek szüleinek tartandó szülői értekezletről az érintett szülők értesítést kapnak.

Törtl Zoltán
intézményvezető





Lovászipatonai Bánki Donát Általános Iskola

Cím: 8553 Lovászipatona, Kossuth u. 50.

Telefon: 89/345 082

E-mail: lovaszipatona@papaitk.hu

Honlap: www.bankidonat-lpatona.sulinet.hu

OM azonosító: 037085

A Lovászipatonai Bánki Donát Általános Iskolában az általános iskolai kerettanterv alapján folyik az oktatás. Pedagógiai Programunkban megjelennek specialitásaink, az integrációs pedagógiai program és a sajátos nevelési igényű tanulók integrált oktatása. Beiskolázási körzetünkhöz tartozik: Lovászipatona mellett Nagydém és Vanyola község. Intézményünk mindkét faluból jól megközelíthető, sűrűn járó buszjáratok teszik lehetővé a gyerekek iskolába járását. Iskolánk épülete egy 13 hektáros parkban található, így sportpályánk szép környezetben helyezkedik el.

Kis létszámú osztályaink azt az előnyt kovácsolják, hogy pedagógusaink kellő figyelmet tudnak fordítani tanulóink előrehaladására. 2009-től csatlakoztunk az integrációs pedagógiai rendszert működtető intézményekhez. Az évek során két jó gyakorlatunkat is közkinccsé tettük.

2012-ben előminősített referencia intézmény, majd 2014-ben a mentoráló intézményi címet kaptuk befogadó pedagógiai gyakorlatot folytató intézményként. Intézményünkben több évtizedes hagyománya van a néphagyományok megőrzésének. Néptánc oktatáson délutáni tehetséggondozó



foglalkozás keretében vehetnek részt tanulóink, illetve második idegen nyelvként választható tantárgyként a német mellett angol nyelvet is tanulhatnak a diákok. Kiemelt hangsúlyt fektetünk a tehetséggondozásra. Citera, furulya, gitár és hagyományörző szakköreink tanulóink tehetségének kibontakoztatását szolgálják.

Délutáni sportkörökön, énekkaron, média szakkörön, német és angol foglalkozásokon is van lehetősége diákjainknak részt venni. Iskolánk hagyományos programjaihoz tartozik a minden tavasszal megrendezett kulturális bemutató, ahol színvonalas műsorral készülnek az osztályok. Sikeresen rendezzük meg júniusban kézműves táborunkat, ahol rengeteg hasznos, személyiségüket gazdagító, színes programban vehetnek részt a tanulóink.

Nagyon fontosnak tartjuk, hogy minden pályázati lehetőséget kihasználjunk, hogy ezáltal bővítsük, korszerűsítsük eszközeinket, valamint több és változatosabb, a gyerekek érdeklődési körének megfelelő programokat valósíthassunk meg kiscsoportos és egyéni foglalkozások során (felzárkóztatás-tehetséggondozás), a nevelés terén érzelmi biztonságot nyújtó, derűs, szeretetteljes légkört biztosítsunk tanulóinknak.

A leendő első osztályosoknak ISKOLAVÁR elnevezésű programunkban a nagycsoportos óvodásoknak és szüleiknek tartunk nyílt napokat, bemutató órákat.

Foglalkozásaink időpontjai:

2019. december 18. – ISKOLA-VÁR Játékos foglalkozás

2020. január 13. – ISKOLA-VÁR Játékos foglalkozás

2020. március 7. – ISKOLA-VÁR Játékos olvasás, írás óra

Tanít: Pintér Ivett

2020.április 7. – ISKOLA-VÁR húsvéti ráhangolódás, sorversenyek, ügyességi játékokkal.

Némethné Tibold Szilvia
intézményvezető





Magyarpolányi Kerek Nap Német Nemzetiségi Nyelvoktató Általános Iskola és Alapfokú Művészeti Iskola

Cím: 8449 Magyarpolány, Kossuth u. 27. (felső tagozat)

Iskola utca 2. (alsó tagozat)

Petőfi utca 4. (AMI)

Telefon: 88/503-810, 88/231-153

E-mail: magyarpolany@papaitk.hu

Honlap: <http://kereksuli.sulinet.hu/>

OM azonosító: 201140

Nyelvoktatás:

Iskolánk német nemzetiségi nyelvoktató általános iskola. Tanulóink minden évfolyamon heti 5 órában német nyelvet tanulnak csoportbontásban, heti 1 óra népismeret oktatásban is részt vesznek. A korszerű nyelvoktatási formák alkalmazása mellett hangsúlyt fektetünk a hagyományőrzésre. Osztrák és német iskolával is kapcsolatban vagyunk, így tanulóink nyelvi környezetben gyarapíthatják tudásukat. Tanulóinkat felkészítjük a nyelvvizsgára, továbbtanulóink sikeresen



felvételiznek nemzetiségi és nyelvi tagozatokra. 5. osztálytól az angol nyelv mint első idegen nyelv oktatása heti 2 órában csoportbontásban valósul meg.

Alsó tagozat – Kerek Nap program

Iskolánk elkötelezett a személyközpontú pedagógia sikeres gyakorlati megvalósításában. Ennek megvalósítása során 1-4. osztályban „Kerek Nap” program alapján dolgozunk. A program alapja az egységes alapú, egyes gyerekre szóló képzés. A gyerekek egyéni fejlettségéhez igazodó képzés biztosítja, hogy minden gyerek folyamatosan, a saját fejlődési, érési ütemét követve szerezzen biztonságos tudást, tanuljon meg célokat kitűzve, követve teljesíteni. Pedagógiai programunk sarkalatos pontja az értékelés. Értékelési rendszerünk kialakításakor abból indultunk ki, hogy elősegítsük a tanulók önmagukhoz mért fejlődését, saját lehetőségeik mindennél teljesebb kibontakoztatását. Szöveges értékelésünkben hangsúlyozottan figyelembe vesszük az egyéni különbségeket, az egyéni eltérés és haladás ütemét, az adott gyermek aktuális teljesítőképességét, s azt, hogy lehetőségeit mennyire használta ki a munka, a feladat elvégzése érdekében. Olvasástanításunk a Meixner-módszeren alapul.

Alapfokú Művészeti Iskola

A diákok minden év májusában illetve szeptemberében jelentkezhetnek a képzésekre. Iskolánk délutáni tanrend szerint működik. Jelenleg 20 telephelyen 400 tanuló vesz részt a képzésben.

A képző-iparművészet tanszakon belül rajz-festés-mintázáson a diákok az alapvető grafikai, festészeti és plasztikai műveleteket sajátíthatják el, a műhelygyakorlatok során pedig a rendelkezésükre álló választék (grafika, festészet, szobrászat, kerámia) alapján dönthetik el, hogy melyik kifejezési formában szeretnék leginkább elmélyülni.

Tánc művészeti ágban néptánc tanszakon népi játék, néptánc, harmadik évfolyamtól folklórismeret.

Színművészet-bábművészet művészeti ágban a színjáték tanszak keretében drámajáték, színjáték, beszéd- és mozgásgyakorlatok.

Tanáraink felkészültek, speciális tudással, képességgel, főiskolai, egyetemi diplomával rendelkeznek, és változatos, izgalmas, érdekes, kreatív foglalkozásokat tartanak.



Iskolaépületeink

A 2010-ben felújított, kibővített épületben tanulhatnak alsó tagozatos tanulóink. Az épületben négy tanterem, egy foglalkoztató terem, nevelői, öltöző-szertár, az udvaron sportpálya és játszótér található.

Szolgáltatások

Napközi: alsó tagozaton osztályonként.

Étkeztetés: lehetőség van napi háromszori illetve menzás étkezésre, diétás étkezés is biztosított tanulóink számára. Az étkező a felső tagozat épületében van kialakítva.

Bejáró tanulóinknak az Ajkáról induló iskolabuszt, amely reggel és délután szállítja a tanulókat, a Magyarpolányi Önkormányzat biztosítja.

Nyílt nap és szülői értekezlet leendő elsősök szüleinek: 2020. február 11., kedd 8.00

Alsó Iskola, Magyarpolány, Iskola u.2.

Baumgartner Zsoltné
intézményvezető





Mezőlaki Arany János Általános Iskola

Cím: 8514 Mezőlak, Ady utca 41.

Telefon: 89/348-001

E-mail: mezolak@papaitk.hu

Honlap: mezolak.sulinet.hu

OM azonosító: 037089

Iskolánk Mezőlak település központi részén helyezkedik el. Nagy, parkosított udvar veszi körül, melynek része egy sportpálya, valamint kinti fitness eszközökkel felszerelt játszótér. Intézményünk valamennyi tanterme interaktív táblával rendelkezik és nagy figyelmet fordítunk az oktatási eszközpark folyamatos fejlesztésére.

A Mezőlaki Arany János Általános Iskola fő feladata a beiskolázási körzetébe (Mezőlak, Békás, Mihályháza, Kemeneshögyész és Magyargencs) tartozó gyermekek nevelése, oktatása, olyan korszerű alpműveltség nyújtása, amely felkészít a továbbtanulásra, pályaválasztásra. A nyolc évfolyamon egy-egy osztályban folyik az oktatás, két napközis és két tanulószobai csoportot működtetünk. Kiemelten kezeljük a környezettudatos magatartás kialakítását, a fenntarthatóságra nevelést, valamint az érzelmi intelligencia fejlesztését (Boldog Iskola program).

Intézményünk gyermekeivel olyan kapcsolatot alakítunk ki, mely egymás tiszteletén, megbecsülésén, szeretetén alapszik. Elsősorban személyes példamutatásunkon keresztül szeretnénk nevelni.



Diákjaink számára nemcsak a tanórákon biztosítjuk képességeik fejlesztését, tehetségük kibontakoztatását, hanem változatos tanórán kívüli tevékenységek szervezésével is: tantárgyi szakkörök (angol, német, történelem) egyéb foglalkozások (énekkar, drámajáték, kézműves foglalkozás, képzőművészeti foglalkozás, egészségfejlesztés, furulya szakkör, DSK). Tartalmas szabadidős programok (színház-és múzeumlátogatás, őszi túra, kerékpártúra, erdei iskola, Határtalanul kirándulás, Erzsébet tábor) szolgálják diákjaink egészséges testi-lelki fejlődését.

A leendő elsősöket és szüleiket szeretettel várjuk intézményünkbe az alábbi időpontokban:

1. Nyílt nap

helyszín: Mezőlaki Arany János Általános Iskola, 1. osztály terme

időpont: 2020. február 26. (szerda) 08:55

2. Szülői értekezlet

helyszín: Mezőlaki Arany János Általános Iskola, 1. osztály terme

időpont: 2020. május 29. (péntek) 16:30

3. OVI-SULI foglalkozások

helyszín: Mezőlaki Arany János Általános Iskola, 1. osztály terme

időpont: 2020. május 8. (péntek) 16:30

téma: ismerkedés, bemutatkozás; dramatizált mozgásos játék

időpont: 2020. május 15. (péntek) 16:30

téma: kézműves foglalkozás

időpont: 2020. május 22. (péntek) 16:30

téma: mozgásos ügyességi gyakorlatok

Csuti Livia
intézményvezető





**Molnár Gábor Óvoda, Általános Iskola, Szakiskola,
Készségfejlesztő Iskola és Egységes Gyógypedagógiai
Módszertani Intézmény**

Cím: 8400 Ajka, Verseny u. 18.

E-mail: molnar@papaitk.hu

Telefon: 88/510-940

Honlap: www.molnargaboregyemi.sulinet.hu

OM azonosító: 038567

Intézményünk ma a városi és térségi sérült gyermekek, fiatalok ellátásának szinte minden területével foglalkozik. Szakértői vélemény alapján biztosítani tudjuk a tanulásban akadályozott, értelmileg akadályozott és súlyos-halmozottan fogyatékos gyerekek szegregált óvodai nevelését, általános iskolai és szakiskolai oktatását.

A két óvodai csoportunkban az iskolára való előkészület a fő cél, itt határozzuk meg a továbbhaladás irányát. Kiemelt feladatunk, hogy segítsük a kisgyermekek beszédindítását napi logopédiai terápiával, mozgásukat szomatopedagógus fejleszti, autista növendékeink autizmus szakos által tartott terápián vesznek részt.



Az iskolában az elsőtől a nyolcadik osztályig folyó oktatás során a sérült gyerekeket igyekszünk felkészíteni az önálló életre. Diákjaink a tantervi követelmények teljesítése mellett kimagasló eredményeket produkálnak a sport területén, például atlétika, padló hoki.

Jelentős gondot veszünk le a környékbeli szülők válláról azzal, hogy a közép- és súlyos értelmi fogyatékos és halmozottan fogyatékos gyerekek fejlesztését, oktatását helyben oldjuk meg.

Az iskolánk nagy erőssége, hogy tantestületünk sokoldalúan képzett szakemberekből áll. Jellemzője a hagyományokra építő folyamatosan megújulás, melynek célja, a gyermekek minél többoldalú fejlesztése. Osztálylétszámaink alacsonyak, az osztályok munkáját gyógypedagógiai asszisztens segíti.

Fontos ezeken kívül még megemlítenünk a logopédiát, a különböző szakköröket (hastánc, kézműves, jóga) terápiákat és foglalkozásokat (Ayres-, TSMT-, Sindelar-, Alapozó-, ÖTVEN autizmus terápia-, Snoezelen-, DIFER, dyslexia-dysgraphia-dyscalculia) sportköröket (foci, atlétika, padló hoki) és kirándulásokat.

Az általános iskola befejezése után tanulóink szakiskolában szerezhetnek parkgondozó és textiltermék-összeállító részs szakmunkás bizonyítványt.

Évek óta figyelemmel kísérjük a helyi és regionális pályázatokat, melyek segítségével bővítettük speciális eszközparkunkat, képeztük kollégáinkat.

Intézményünkben alapítvány is működik, melyeknek elsődleges célja gyerekeink esélyegyenlőségének és későbbi sikeres társadalmi integrációjának elősegítése.

Intézményünk nyílt napja: 2020. március 23. melyre szeretettel várjuk az érdeklődő szülőket és gyermekeiket.

Tájékoztatás a külföldi tanulmányok hazai folytatásáról, illetve a külföldiek hazai tanulmányaival kapcsolatban

A külföldi tanulmányok hazai folytatásáról, illetve a külföldiek hazai tanulmányaival kapcsolatban – 2020. február 6-án hatályban lévő jogszabályokat alapul véve – tájékoztató készült, amely megtekinthető <https://kk.gov.hu/tajekoztato-anyagokpapa> linken. A tájékoztató segítséget kíván



nyújtani a külföldről hazatérő magyar és nem magyar tanköteles állampolgárok tanulmányainak hazai köznevelési intézményben történő folytatásához.

A Klebelsberg Központ és az állami iskolafenntartó tankerületi központok mindent megtesznek a külföldről hazatérő magyar diákok sikeres integrációja érdekében. Kiemelten fontos, hogy mind a magyar állampolgárságú, mind az azzal nem rendelkező, de magyar anyanyelvű, vagy magyar gyökerekkel rendelkező, hazatelepült gyermekek, fiatalok a lehető legteljesebb körű támogatást kapják meg a hazai iskolarendszertől. **Molnár Gábor Óvoda, Általános Iskola, Szakiskola, Készségfejlesztő Iskola és Egységes Gyógypedagógiai Módszertani Intézmény** a beilleszkedéshez illetve a felzárkóztatáshoz többletsegítséget tud nyújtani a külföldről hazatérő tanulók számára, a köznevelési feladatok ellátásán felül.

Stenger Szilvia
intézményvezető





Munkácsy Mihály Német Nemzetiségi Nyelvoktató Általános Iskola

Cím: 8500 Pápa, Aradi u. 10-12.

Telefon: 89/313-648, fax: 89/324-751

E-mail: munkacsy@papaitk.hu

Honlap: www.munkacsy-papa.hu

OM azonosító: 037006

Iskolánk Pápa kertvárosában 19 tanulócsoporttal, 10 alsós napközis csoporttal és 3 felsős tanulószobai csoporttal működik. Tanulóink szellemi és fizikai fejlődését segíti az oktatástechnikai eszközökkel gazdagon felszerelt, megújult iskolaépületünk. A kor követelményeinek megfelelően informatikatermek, nyelvi laborok, előadótermek, könyvtár és aula áll a tanítványaink rendelkezésére.

A felújítás és a TÁMOP program keretében az eszközállományunk bővült és újszerű tanulás-szervezési eljárásokat vezettünk be. A kompetencia alapú oktatási szemlélet keretében alkalmazzuk a kooperatív tanulási technikákat, a projekt módszert, évente 5 alkalommal témaheteket szervezünk. A tanulási nehézségekkel küzdő tanulók számára fejlesztő foglalkozásokat szervezünk. Az alsó tagozaton minden osztály számára délután napközit, a felsőben tanulószobát, igény szerint menzát biztosítunk.



Szakköreink változatosak, színvonalasak. A matematika, csengettyű, furulya, zumba, színjátszó, zenekar, énekkar, természetvédelmi, fotó-videó, kézműves és rajz szakkörök, nyelvi fakultáció (választható angol) mellett sportszakkörök és tömegsport foglalkozások várják a gyerekeket.



Német nemzetiségi képzés

Nyelvoktató programunkat azoknak kínáljuk, akik első osztálytól kezdve heti 6 órában szeretnék tanulni a német nyelvet és megismerni a nyelvet beszélők történelmét, kultúráját. Célunk a nyelvi ismeretek praktikus használhatóságának biztosítása. A német nemzetiségi osztályunkba azokat az iskolaérett gyerekeket várjuk, akik olyan képességekkel rendelkeznek, hogy a nyelvtanulás miatt velük szemben támasztott magasabb követelmények sem jelentenek megterhelést számukra.



Emelt óraszámú matematika oktatás

Alsóban a gyerekek sorobánnal tanulnak számolni, ami rendkívüli módon felgyorsítja és egyszerűvé teszi a fejszámolást. Fegyelemre, precizitásra nevel, ami megmutatkozik más területen is (írás kép, finommotoros mozgás, fegyelem, gyakorlatias szemlélet, logika). A sorobán mellett kiemelt szerepet kap a sudoku, a sakk és más logikai játékok megismertetése is. A felső tagozatosoknál az emelt szint a tananyag mélyebb elsajátítására biztosít lehetőséget.

Általános képzés

Az általános képzésben résztvevő kisdíákok ugyanannyi óraszámban tanulják az egyes tantárgyakat, mint a másik két osztályban. Nekik tanórán kívüli tevékenységként kínáljuk elsősorban az angol szakkört, illetve azokat a tevékenységeket, amelyek délután színesítik iskolánk képzési palettáját.



Kiemelt helyen a testnevelés

Célunk a tanulók fizikai állóképességének, egészséges testi fejlődésének biztosítása, erőnlétének fokozása. A mindennapi testnevelés keretében heti öt órában tanítjuk a testnevelést, amihez délutáni tömegsport foglalkozás, edzés társul. Lehetőségünk van az úszás alapszintű elsajátítására is, ebben a termálfürdő közelsége óriási előnyt jelent számunkra. Tervezzük, hogy a küzdősportok alapvető mozgásainak oktatását is bevezetjük. Így tanítványaink számára a JUDO fortélyainak megismerésére is lehetőséget tudunk biztosítani. Tanulóinkat minden sportágban a legszélesebb körben versenyeztetjük. Tornászaink, úszóink, atlétáink sikeresen szerepelnek a diákolimpiai



megmérettetések. Meggyőződésünk, hogy a tanulás és a sport jó szervezéssel megfér egymás mellett, sőt kiegészíti egymást.

OVISULI foglalkozások

2020. március 17-én (kedd) 16:30 (Mesedramatizálás és kézműves foglalkozás a tavasz jegyében.)

2020. március 24-én (kedd) 16:30 (Interaktív matematika és játékos mozgás a tornateremben.)

2020. március 30-án (hétfő) Bemutató órák az 1-2. órában 8:00 órától a leendő tanítókkal

2020. március 31-én (kedd) 10:00 "OVIKUPA" játékos sportverseny a körzeti és környékbeli óvodák nagycsoportosainak meghívásával

2020. augusztus 27-én (csütörtök) 17:00 SZÜLŐI ÉRTEKEZLET az első osztályokban

Szíves figyelmükbe ajánljuk iskolánk honlapját, melyen intézményünk programjai, elért eredményei, aktuális információi érhetők el, követhetők nyomon.

Iskolaváró rendezvényeinkkel az óvoda és az iskola közötti átmenetet szeretnénk megkönnyíteni gyermek, szülő, tanító számára egyaránt.

Kedves Szülők!Nehéz döntés előtt állnak, ehhez szeretnénk segítséget nyújtani iskolánk bemutatásával.

Ferenczi Kálmán
intézményvezető





Nagyalásnyai Kinizsi Pál Általános Iskola

Cím: 8484 Nagyalásny, Kossuth u. 33.

Telefon: 88/233-006

E-mail: nagyalasony@papaitk.hu

Honlap: www.kinizsi-nagyalasony.sulinet.hu

OM azonosító: 037063

Nemrégiben megújult iskolánk korszerű tantermekkel, modern eszközparkkal, jól felszerelt tornateremmel, családias légkörrel várja leendő első osztályosait. Az iskola területén működő konyha látja el a gyermekek étkeztetését, amely biztosítja az esetlegesen előforduló ételallergiás tanulók étkezését is. A bejáró diákok az épület előtt szállnak le és fel az iskolabuszokra, ahol mindig pedagógusok felügyelik a gyerekek biztonságát.

Az alsó tagozatosok alapozó képzését nagy gyakorlattal rendelkező tanítók végzik. Szaktanáraink felkészültsége, szakmai tapasztalata biztosítja az eredményes munkának. Gondozzuk a tehetségeket. Szorgalmazzuk, hogy tanulóink minél több helyi, körzeti, megyei és országos versenyen vegyenek részt és eredményesen szerepeljenek. Többek között angol kiejtési verseny, országos történelmi verseny, Simonyi Zsigmond helyesírási verseny, népdaléneklési versenyek, Kaán Károly Országos Természet- és Környezetismereti Verseny, és sportversenyek.



Iskolánk gyógypedagógusa és fejlesztőpedagógusa egyéni fejlesztő programmal segítik a sajátos nevelést igénylő, a tanulásban akadályozott és beilleszkedési nehézséggel küzdő tanulókat. Logopédus is rendszeresen segíti a munkájukat.

MIT KÍNÁL ISKOLÁNK?

- angol, kézimunka, modern- és néptánc, természetjáró szakkör
- sportkörök
- röplabda, labdarúgás, atlétika
- énekkar
- ingyenes színházlátogatások
- ingyenes nyári táborok
- Határtalanul programban való részvétel

OVISOK AZ ISKOLAPADBAN

- Nagycsoportosok látogatása a 4. osztályban
- Ideje: 2020. március 9. hétfő 10.00 óra
- Az órát vezeti: Csongrádiné Nyárs Beáta leendő 1. osztályos tanító

BEMUTATÓ ÓRÁK SZÜLŐKNEK

- A szülők látogatása a tanítási órákon
- Ideje: 2020. március 16. hétfő 1., 2., 3. óra
- Az órákat vezeti: Csongrádiné Nyárs Beáta

TAVASZI JÁTSZÓHÁZ ÉS SZÜLŐI ÉRTEKEZLET

- Ideje: 2020. március 25. hétfő 13.00 óra
- Helye: fejlesztőszoba
 - közös barkácsolás
 - sportfoglalkozás
 - szülői értekezlet
 - az intézmény bemutatása
 - beszélgetés a tanító nénikkel, fejlesztőpedagógussal
- A foglalkozásokat Csongrádiné Nyárs Beáta tanító és Tulokné Gyenge Tünde fejlesztőpedagógus vezeti.



BEÍRATÁS

- Várható ideje: 2020. április
- Helye: a Nagyalásnyai Kinizsi Pál Általános Iskola iskolatitkári irodája

„ISKOLÁS LETTEM”

- Első osztályfoglalkozás: 2020. augusztus 24. hétfő

Csikós József
intézményvezető





Nemesszalóki Általános Iskola

Cím: 9533 Nemesszalók, Szabadság tér 12.

Telefon: 89/400-100

E-mail: nemesszalok@papaitk.hu

OM azonosító: 201749

Iskolánk 1-8. évfolyamos tanulói 8 önálló osztályban tanulnak. Az alacsony osztálylétszámok (15-20 fő) családi hangulatot eredményeznek, és ez lehetővé teszi, hogy maximálisan odafigyeljünk minden diákunkra, és nemcsak az oktatási, hanem a nevelési feladatainkat is személyre szabottan tudjuk ellátni.

Iskolánkban a sajátos nevelési igényű tanulók nevelése, oktatása a többi tanulóval együtt, integrált formában folyik. Ezek a tanulók a tanítási órákon kívül gyógypedagógus és fejlesztő pedagógus vezetésével, egyéni fejlesztési terv alapján, terápiás fejlesztő foglalkozásokon vesznek részt.

Intézményünkben a szabadidős tevékenységeket a tanulói igényeknek, érdeklődéseknek megfelelően szervezzük. Számos tanórán kívüli tevékenység közül választhatnak diákjaink. Nagyon népszerűek a különböző szakköri foglalkozások: kézműves, tánc, angol nyelvi, német nyelvi és előadóművész szakkör is működik. Az iskolai sportkör keretében labdarúgás, kézilabda választható. Fontosnak tartjuk a tehetségek azonosítását és a tehetséggondozást. A különböző tanulmányi versenyeken járási, megyei, és országos szinten is képviselik tehetséges tanulóink intézményünket. Ugyanakkor igyekszünk minden segítséget megadni nehezebben haladó diákjainknak is: felzárkóztató és képesség kibontakoztató foglalkozásokat szervezünk számukra.

Az iskola épületében 8 tanterem, egy könyvtár, egy informatika szaktanterem, tanári szoba, igazgatói iroda, igazgató-helyettesi iroda, szertár, mellékhelyiségek találhatóak. Fenntartónk és a települési



önkormányzat megállapodása alapján tornaterem és szabadtéri sportpálya is rendelkezésünkre áll, a gyerekek szünetekben és délutáni foglalkozásokon is használhatják ezeket, illetve az udvaron is biztonságos környezetben játszhatnak.

Az iskola tárgyi feltételei jónak mondhatók. Az interaktív táblák száma 4 db és 2db interaktív panelt is kaptunk 2019-ben. Intézményünkben IKT eszközök is használhatók: tantermi PC-k, tanulói tabletek, nyelvi labor. A tanulók számára viszonylag korszerű számítógéppark áll rendelkezésre. Sporteszközeinket folyamatosan pótoljuk, bővítjük: rendelkezünk kölyökatlétika csomaggal, több ütemben kaptunk a mindennapos testneveléshez szükséges sportszereket.

Nagyon fontosnak tartjuk az iskola partnereinek elégedettségét, ezért mindent megteszünk a velük való kapcsolatok ápolása érdekében. Intézményünkben a különböző programok szervezésében és lebonyolításában a Szülői Szervezet segítségét igénybe tudjuk venni, de véleményüket és javaslataikat is figyelembe vesszük a tervező és szervező munka során.

A községi önkormányzatokkal is jó kapcsolatot tartunk fenn, nemzeti ünnepek és jeles napok kapcsán iskolánk tanulói községszintű műsorokat adnak a beiskolázási körzetünk községeiben lakók számára.

A beiskolázási körzetünkbe tartozó községekben működő óvodákkal rendszeres kapcsolatot tartunk fenn. Az ovisok minden évben ellátogatnak leendő iskolájukba, ahol találkozhatnak volt óvodás csoporttársaikkal, együtt vesznek részt játékos foglalkozásokon az iskolásokkal, és megismerhetik intézményünk tanítóit, tanárait. Az óvoda és iskola közötti átmenetet megkönnyítendő „ovisuli” foglalkozásokat is tartunk intézményünkben. Ebben a tanévben a Manótanoda időpontjai a következők:

2020. március 03. Ismerkedés az iskolával, játékos sportfoglalkozás

2020. március 10. Anyanyelvi foglalkozás (ismerkedés az interaktív táblával)

2020. március 17. Környezetünk

2020. március 24. Kézműves foglalkozás

A leendő elsősöknek és szüleiknek nyílt napot, majd azt követően beiskolázási tájékoztatót tartunk a kijelölt beiratkozási napok egyikén. Szeretettel várunk minden érdeklődőt!

Fülöpné Somogyi Krisztina
intézményvezető





Noszlopi Német Nemzetiségi Nyelvoktató Általános Iskola

Cím: 8456 Noszlop, Sport tér 1.

Telefon: 88/505-810

E-mail: noszlop@papaik.hu

Honlap: www.iskolanoszlop.sulinet.hu (Facebookon is elérhető vagyunk)

OM azonosító: 037064

A település központjában található, nagyon jól megközelíthető iskolánkba több éve 150-nél több gyermek jár. Bejáró tanulóink száma – körzeti feladatellátásunk miatt is – magas; őket érkezésük, illetve távozásuk során pedagógusok kísérik a közeli buszmegállóhoz. Az intézmény tárgyi adottságai kifejezetten jók, az épület részleges felújítása révén továbbra is korszerűnek mondható. Az épületen belül és az udvaron állandóan működő kamerarendszer ügyel a biztonságra. A nyolc osztályteremből kettő okostáblával, négy interaktív táblával felszerelt, az újonnan kialakított informatika / nyelvi terem korszerű gépekkel és eszközökkel, illetve programokkal rendelkezik. Sokféle eszközzel felszerelt fejlesztő szobánkban fogadja a gyerekeket helyi fejlesztő- és gyógypedagógusunk, illetve óraadó logopédus kollégánk. Külön helyiségben heti egy alkalommal végzi az iskolai szociális segítő tevékenységét szakképzett munkatársunk. A mindennapos testnevelés és a sportfoglalkozások számára 300 nm-es tornaterem, az udvaron egy új, gumiborítású sportpálya, illetve néhány százméternyire füves futballpálya áll rendelkezésre. Helyben a Kölyök-atlétika program alkalmazása mellett sportszakkörök (kézilabda, röplabda) továbbá a Magyarpolányi FC futbalcsapata biztosítanak lehetőséget a mozgásra. Sportszereink és -eszközeink



száma folyamatosan gyarapodik, tanulóinkat lehetőség szerint diákolimpiai és egyéb sportversenyekre is eljuttatjuk.

A Magyarpolányi Kerek Nap Német Nemzetiségi Nyelvoktató Általános Iskola és Alapfokú Művészeti Iskola képzőművészeti és dráma foglalkozásainak, valamint az Élő Forrás Alapfokú Művészeti Iskola néptánc oktatásának is helyet biztosítunk.

A tálalókonyha és az ebédlő révén helyben tudjuk az étkeztetést megoldani, mindemellett iskolánk évek óta részt vesz az iskolatej és iskolagyümölcs programokban is. Az udvar nagy és tágas, teljes mértékben körbekerített; biztonságos teret nyújt a gyerekek számára az óráközi szünetekben és a délutáni foglalkozások során. Az iskolát a családi hangulat jellemzi, a pedagógusok a tanórákon kívül is sokat vannak a tanulók között, sok helyi versenyt, programot szerveznek a szakkörök (tehetséggondozó, német hagyományőrző, sport, matematika) mellett. Összességében öt napközis csoport várja délután tanulóinkat. A kezdetektől minden évben sikeresen pályáztunk és vettünk részt „Határtalanul program”-ban, lehetőség szerint környezetvédelmi és egészségnevelési projekteket tartunk a korosztályoknak megfelelő tartalommal. Hasonló eredményességgel tudunk táborozási lehetőséget nyújtani az Erzsébet program által.

Az iskola specialitása a német nemzetiségi nyelvoktató képzés, amely heti öt német + egy német honismereti órával jár. Évente nemzetiségi hetet, a felsősöknek év végi helyi nyelvvizsgát tartunk, német nyelvterületre kirándulunk (legutóbb Bécs), rendszeresen indulunk német versenyeken (pl. országos VUK csapatversenyen) és szervezünk pályázatok segítségével nyári német táborokat. Nevelőtestületünkre a hagyományteremtés és ápolás mellett az innováció és gyermekközpontúság jellemző. Tanítóink, tanáraink egyaránt elkötelezettek az értékek teremtése, a tehetség kibontakoztatása, a hasznosítható tudás átadása és az élményeken alapuló nevelés terén is.

Nyílt nap leendő elsősöknek:

2020. április 2. Szülői értekezlet (leendő elsősök szüleinek): 2020. április 28. 16:30 / iskola első oszt. termében.

Városi Attila
intézményvezető





Nyirádi Erzsébet Királyné Általános Iskola

Cím: 8454 Nyirád, Szabadság u. 1.

Telefon: 20/331-7703

E-mail: nyirad@papaitk.hu

Honlap: www.nyirsuli.eoldal.hu

OM azonosító: 037118

Iskolánk mottója: „*A tanításnak a célja a tiszta szívből, jó lelkiismeretből és őszinte hitből fakadó szeretet.*” (1Tim 1.6.) Ennek megfelelően családi légkör, felkészült vállalkozó szellemű, sokoldalúan képzett, gyermekszerető pedagógusok várják iskolánkba érkező tanulókat.

Az iskola alsó és felső tagozata külön épületben működik, tágas, füves iskolaudvarral, sportpályával és felújított tornacsarnokkal rendelkezik. Nyolc osztállyal, napközis és tanulószobai csoporttal dolgozunk.

Iskolánk két fontos célja a **tehetséggondozás** illetve **felzárkóztatás és fejlesztés**. Ennek érdekében pályázati lehetőségeket is folyamatosan kihasználva valósítja meg pedagógiai programjában meghatározottakat. Tehetséggondozás: emelt óraszámú informatika, csoportbontások, tehetséggondozó-, szaktárgyi és sportversenyre felkészítő foglalkozások, az Iskola Legjobbja pályázat, iskolai színházlátogatások. Felzárkóztatás, fejlesztés: felzárkóztató óra, SNI és BTMN fejlesztés, logopédiai fejlesztés helyben.



Fő nevelési célunk a **tanulók sokoldalú személyiségfejlesztése**. Alsó tagozaton az alapkészséget, a kreativitás fejlesztését, a tanulás megszerettetését, a gyermeki kíváncsiság felkeltését tartjuk a legfontosabbnak. Felsőben tanulóinkat felkészítjük a továbbtanulásra, az önállóinformációszerzés és digitális kommunikációs kultúra terén való fejlesztés a cél.

A tanórákon kívül délután a napközis és tanulószobai ellátás biztosított. A mindennapi testnevelés megszervezését 3 délelőtti tanórában és 2 délutáni választható sportkörben valósítjuk meg. A gyerekek kézilabda, foci, karate, tömegsport, zumba és néptánc közül választhatnak. Járhatnak furulya-, kézműves és ECDL szakkörre. Művészeti iskola néptánc és rajz tagozata működik nálunk. Egész évben **színes osztályközösségi és iskolai programokat, projektnapokat, táborokat szervezünk** pályázatok, iskolai alapítványunk és szülői munkaközösségünk támogatásával: farsang, érted-veled sportnap, tavaszváró kulturális ünnepség, Föld Napja, Erzsébet nap, gyereknap, nemzeti ünnepek, őszi túra, Mikulás-futás, karácsony, mozi, korcsolyázás, színházlátogatás, túrák, kirándulások, táborok.

Nyíltnap leendő elsős szülőknek: 2020. március

Iskolanyitogató foglalkozás leendő elsősöknek: 2020. május hónapban

Szülői értekezlet: 2020. május vége

Nagy Noémi
intézményvezető





Nyirádi Erzsébet Királyné Általános Iskola Dr. Szalai Miklós Tagintézménye

Cím: 8452 Halimba, Petőfi Sándor u. 39.

Telefon: 30/431-9816

E-mail: halimba@papaitk.hu

Honlap: www.halimbasuli.eoldal.hu

OM azonosító: 037118-003

Fő nevelési célunk a **tanulók sokoldalú személyiségfejlesztése**. Iskolánkban kiemelten, – szinte minden tantárgyba beépítve – kezeljük a tanulási képességek magas szintre történő fejlesztését. A **kooperatív** (együttműködésen-alapuló) tanulási technikák alkalmazása pedig a társas kapcsolatokban is gyümölcsözőnek bizonyul. Az ezek mellé kiépített informatikai oktatási háttér (számítógépek, digitális táblák, tananyagok) pedig a minél sokoldalúbb információs bázist biztosítják.

Hisszük, hogy mindenki tehetséges valamiben, ezért tanulóinknak olyan tevékenységeket, versenyeket ajánlunk és biztosítunk, amelyekben kipróbálhatják magukat és ezáltal sikerélményhez jutnak. Ezt bizonyítják a szaktárgyi, tanulmányi versenyek és a középiskolai felvételik jó eredményei. Kiemelném még az első osztálytól tanóráként bevezetett **Elmetorna tantárgyat**, amit iskolánk egyedülként alkalmaz a megyében. Ez a **kompetenciafejlesztő program** logikai, stratégiai, táblás és ősi játékokkal fejleszti a gyermekek gondolkodását, memóriáját, figyelmét, térlátását. A játék türelemre, önuralomra, toleranciára nevel. Megértik a gyerekek, hogy fontosak a szabályok, és azok betartása. Mivel a gyerekek tapasztalati úton tanulnak, nagyon eredményes



módszer. S, ha mindezek ellenére valakinek mégis gondot okoz a tanulás, iskolánk gyógypedagógusa, fejlesztőpedagógusa és logopédusa **egyéni** vagy **kiscsoportos fejlesztő foglalkozásokkal** nyújt segítséget. Emellett helyben biztosítjuk a **gyógytestnevelés** foglalkozásokat is.

Alsó tagozaton a **napközi otthonban**, felsőben a **tanulósobán** biztosítjuk a másnapi órákra történő felkészülést. Délutánonként számos **szabadidős tevékenység** közül választhatnak diákjaink: kézműves, néptánc, sport (karate, foci, zumba, gyógytestnevelés), számítógép-kezelői tanfolyam (ECDL Start), szaktárgyi tehetséggondozó körök. Művelődési Ház pedig rendszeresen szervez kulturális programokat tanulóinknak. A környék gazdag természeti és épített látnivalói pedig mindig kínálnak kirándulásra alkalmas lehetőséget. Az étkezésben a speciális étrendet igénylő tanulóinknak is biztosítani tudjuk a **diétás ebédet**.

Nyári időszakban **táborokat szervezünk**: évek óta, június végén, Zánkán pihenjük ki a tanév fáradalmait, de a helyben szervezett napközis jellegű Erzsébet táboraink is népszerűek diákjaink körében.

Ökoiskolarévén a környezet- és egészségtudatos szemléletformálás iskolánk fő profilja. Névadónk, Dr. Szalai Miklós, a „halimbai füvespap” munkásságának példaként állítása tanulóink személyiségformálásának kiemelt és kihagyhatatlan lehetősége.

Nyíltnap leendő elsősöknek és szüleiknek: 2020. február

Szülői értekezlet: 2020. május vége

Nagy Noémi
intézményvezető





Pápai Erkel Ferenc Ének-Zenei Általános Iskola

Cím: 8500 Pápa, Korona u. 29.

Telefon: 89/313-201

E-mail: erkel@papaitk.hu

Honlap: www.erkelsuli.hu

OM azonosító: 037007

Iskolánknak egy patinás, teljes körű rekonstrukción átesett, felújított, a XXI. század követelményeinek maximálisan megfelelő (szaktantermek, iskolai könyvtár, informatika terem, IKT eszközök, nyelvi labor, technikatermek, orvosi szoba, fejlesztőtermek, aula, konditerem, 4133 m²-es tornaterem, tornaszoba, melegítőkonyha ebédlővel, akadálymentesítés, kamerarendszer a vagyonvédelem biztosítására, nagy udvar, aszfaltos sportpálya, mellettünk játszótér) épület ad otthont.

A Pápai Erkel Ferenc Ének - Zenei Általános Iskola olyan gyermekközpontú iskola, ahol az általános műveltségen túl a művészetek ismeretére, megbecsülésére neveljük tanítványainkat. *Regisztrált Tehetségpontként* fontosnak tartjuk a tehetséges tanulók felismerését, fejlődésük elősegítését, támogatását, ezzel egyidejűleg a lemaradók, tanulási nehézségekkel küzdők felzárkóztatását is. Arra törekszünk, hogy tanulóink társadalmilag hasznos, egyénileg sikeres emberek legyenek.



Nálunk a minőségi munka alapkövetelmény. Folyamatosan figyelünk arra, hogy olyan iskolai légkört teremtsünk, melyben tanulóink otthon érezhetik magukat.

16 tanulócsoporthos általános iskola vagyunk, évfolyamonként két osztállyal:

- általános képzés „a” osztály
- emelt szintű ének-zenei képzés „z” osztály

A zeneis osztályokban magasabb óraszámokban tanulják a gyermekek az ének-zene tantárgyat és kórusban is énekelnek.

„A zenei nevelés sokoldalúan fejleszti a gyermek képességeit: élesíti a memóriát, pontosságra nevel, fejleszti a koncentrációs képességet. Csiszolja a felfogó képességet, gazdagítja a gyermek fantáziáját. Fejleszti a matematika készséget, segít a mozgáskoordinációban.” (Kodály Zoltán)

Két nagy hangversenyünk van (a karácsonyi és az év végi), valamint kétévente néptáncos kulturális bemutatót tartunk. Ekkor lehetőségük van a szülőknek színpadon látni gyermeküket. Az alsó tagozatos osztályokban az öt testnevelés óra egyikén *néptánc-oktatás* zajlik.

Fontosnak tartjuk az idegen nyelvek és az informatikai ismeretek oktatását, a kor követelményeinek való megfelelést. Rengeteg lehetőséget biztosítunk tanítványainknak különböző szakkörök, sportkörök munkájába való bekapcsolódásra.

Fontos számunkra tanulóink testi és lelki egészsége egyaránt. Iskolánkban több osztályban zajlanak boldogságórák, segítségükkel lehetőség nyílik arra, hogy a hagyományos tudásmegosztást és az életben szükséges személyes és szociális kompetenciák fejlesztését összhangba hozzuk (*Boldog Iskola 2016.; Örökös Boldog Iskola 2017-től*).

Kiemelt figyelmet fordítunk arra, hogy ne csak a tanításban érvényesüljenek a környezeti nevelés, a fenntarthatóság pedagógiai elvei, hanem az iskolai élet minden területén. 2019. szeptember 1-től jogosult az intézmény az *Örökös Ökoiskola* cím és logó használatára.

Az iskolának *két jó gyakorlata* van.



- *Magyar vagyok...*: a projektnapok kiemelt területei: népzene, néptánc, kézműves tevékenység, gasztronómia, hagyományőrzés. A tanév során múzeumpedagógiai foglalkozások zajlanak.
- *Erkel-nap*: iskolánk névadójának születésnapja.

Iskolába hívogató programok:

2020. március 19. (csütörtök)

- 08:30-09:00 + 09:00-09:30: a leendő 1. a osztályban tanítók bemutató órája
- 09:45-10:15 + 10:15-10:45: a leendő 1. z osztályban tanítók bemutató órája
 - a bemutató órákra csak a szülőket várjuk
- 16-18 óráig a leendő elsősökkel együtt várjuk a szülőket
 - forgószínpad szerinti foglalkozások a gyerekeknek:
 - tanítókkal rajzolás, beszélgetés,
 - ének szakosokkal éneklés, táncolás,
 - testnevelőkkel játék a tornateremben,
 - közben az aulában iskolabemutató a szülőknél a nevelő-oktató munkáról, séta az épületben.

2020. május 7. 17 óra (csütörtök)

- leendő elsős szülőknél szülői értekezletet tartunk

Heizer Zoltánné
intézményvezető





Pápateszéri Általános Iskola

Cím: 8556 Pápateszér, Ady E. u. 3.

Telefon: 89/352 018

E-mail: papateszer@papaitk.hu

Honlap: www.altisk-pteszer.sulinet.hu

OM azonosító: 037096

Hagyományos, nyolc évfolyamos általános iskola vagyunk, alsó és felső tagozaton egyaránt egyéni haladási lehetőséggel. Tanulóinknak reggel 8 órától délután 4 óráig biztosítjuk a foglalkozásokat, rugalmas időbeosztással, életkori sajátosságokhoz igazodva. Játék a szabadban mindennapos lehetőség. Napközis foglalkozás biztosított minden tanulónknak, igazodva a vidékről bejárók közlekedési lehetőségeihez.

Negyedik osztálytól tanulják a gyerekek a német nyelvet illetve informatikát. Jól felszerelt informatikatermünk egyénre szabott foglalkozásokra ad lehetőséget megfelelő oktató programokkal és internet hozzáféréssel.

Szaktantermi rendszerünk a gyakorlati órák lehetőségét biztosítja. Emellett, tantermeink interaktív táblákkal ellátottak, ami korszerű oktatást tesz lehetővé.

Kiemelt feladat a kompetenciafejlesztés minden évfolyamon. Tanítványaink számára biztosítjuk a szükséges fejlesztő- és tehetséggondozó foglalkozásokat.

Községünk és iskolánk földrajzi helyzetéből adódóan is, fontos szerepet kap nálunk a környezetvédelem és az egészséges életmódra nevelés. Házigazdái vagyunk a Madarak Fák Napja



vetélkedőnek és állandó résztvevői a Kaán Károly Országos Természet- és Környezetismereti vetélkedőnek. Mint ÖKO iskola nagy hangsúlyt fektetünk a fenntarthatósági témahét megtartására, mely a környezettudatosságra nevelést hagyományőrzéssel ötvözzük.

Tanulóink környezetvédelmi vetélkedők mellett szép számmal vesznek részt tanulmányi versenyeken. Képviselek iskolánkat matematika, irodalmi, nyelvtan, történelmi vetélkedőkön és említésre méltó eredményeket érnek el, akár csak a mesemondó-, ének-, vagy sportversenyeken.

Szakköreink: ÖKO-, matematika, színjátzó, kézműves, néptánc, furulya, ritmikus torna, sportkör.

„Vár az iskola!” programunk keretében minden évben várjuk a leendő iskolások látogatását pár órás foglalkozásra, amit a leendő tanító néni társaságában tölthetnek el, illetve a szülőket nyílt napra, mely során megtekinthetik az iskolát, az első osztályosaink munkáját, vagy a leendő első osztályos tanító néni óráját.

Nyílt nap az alsó tagozaton az idei tanévben:

2020. január 14. 1-2. órában 8 órától bemutató órák a leendő tanítókkal

2020. január 16. 3-4. órában 10:55 órától kézműves foglalkozás és játékos mozgás a tornateremben

Az alacsony osztálylétszám számos előnyt nyújt a diákok fejlesztésében. Kis csoportokban, egyéni haladás figyelembevételével, a csoport egyéniségéhez igazodva lehet tanítani. Iskolánkban magas a hátrányos helyzetű tanulók száma. Számukra lényeges a családi légkör megteremtése. Nagy előny, hogy mindenkire jut elegendő idő: a felzárkóztatásra szoruló és a jó képességűekkel való tehetséggondozásra is. Tanórákon lehetőség van projekt munkára, páros, csoportos feladatok megoldására. A szép, nagy tantermekben adott a lehetőség a mozgásra, játékra, bábozásra, dramatizálásra, szerepjátékokra. Az interaktív táblán a „Varázsbetű” programmal számos érdekes feladatot tudunk megoldani, kinek-kinek képessége szerint. Tevékenységeinket a személyes törődés, odafigyelés hatja át. Tágas udvarunk, tornatermünk, műfüves pályánk minden évszakban kiváló lehetőséget nyújtanak a mozgásra, a friss levegőn tartózkodásra testnevelés órákon, óráközi szünetekben, délutánonként egyaránt.

Orbán Irén
intézményvezető-helyettes





Somlóvásárhelyi Széchenyi István Általános Iskola

Cím: 8481 Somlóvásárhely, Szabadság tér 17.

Telefon: 88/220-215

E-mail: somlovasarhely@papaitk.hu

Honlap: <http://vasarhelyiskola.hu/>

OM azonosító: 037066

Iskolánk a Somló lábánál, nagyon szép földrajzi környezetben várja leendő tanulóinkat. Beiskolázási körzetünk két óvoda gyermekeit érintik elsősorban. A helybeli ovi közvetlenül intézményünk szomszédságában található, így a gyermekek egy már ismert környezetbe kerülnek hozzánk, a somlószlósi óvodások pedig iskolába hívogató foglalkozásokon és rendezvényeinken ismerkedhetnek leendő iskolájukkal.

Két telephellyel rendelkezünk. Az alsó osztályok közül az első három a Sport utcai intézményrészünkön kapott helyet, mely néhány éve készült, így szép és modern épület.

Tanulóink képzését színesíti, hogy első osztálytól tanulnak számítástechnikát és idegen nyelvet: ez utóbbi esetében ráadásul kettőből is választhatnak (angol, német). Alsó tagozatunkban iskolaotthon



működik, amely a gyerekek egész napos tanítását jelenti, és ez egyenletesebb terheléelosztást eredményez gyermekeink részére. Tanulócsoportjaink ideális létszámúak 10-21 főig, ez biztosítja az igény szerinti egyéni foglalkozás lehetőségét.

Nehezen tanuló gyermekinkkel gyógy- és fejlesztőpedagógus foglalkozik.

Szép, megújult konyhánkban és étkezőnkben történik tanulóink ételmezése.

Az ebéd utáni szabadidő eltöltésében nagy segítség sportpályánk, illetve a focipálya. Rossz idő esetén pedig fejlesztő társasjátékok színesítik a hétköznapi programját.

Jelenleg két pályázat zajlik iskolánkban. Az egyik a gyermekeink intenzív nyelvtanulását szolgálja, amellyel nőnek az esélyeik a középiskolába kerülésre. A másik pedig a mezőgazdaság, a gyógy- és fűszernövény termesztés, feldolgozás és értékesítés területén működik. Népszerűsíteni szeretné a gyermekek körében a lakóhelyen maradás lehetőségét, és alapot szeretne teremteni a Somlón való esetleges mezőgazdasági tevékenységhez is.

Szakköreink foci, újságírás, néptánc, rajz, énekkar, matematika, rádiózás, angol és német nyelv, kosárfonás, kelmefestés, virágkötés és varrás területen működnek.

Leendő elsőseinket rendszeresen várjuk az óvó nénik kíséretében.

Iskolába hívogató foglalkozásainkat az idén is megtartják a leendő elsős tanító nénik

2020. február

2020. március

Részt vesznek a leendő tanító nénik az óvoda beiskolázás előtti szülői értekezletén, hogy ismertessék a szülőkkel elképzeléseiket leendő osztályukkal kapcsolatban, és a közérdekű kérdésekre választ adjanak.

Mészáros Csilla Ilona
intézményvezető





Tarczy Lajos Általános Iskola

Cím: 8500 Pápa, Jókai M u. 18.

Tel./Fax: 89/324-350

E-mail: tarczy@papaitk.hu

Honlap: www.tarczy.sulinet.hu

OM azonosító: 037010

Iskolánkban több évtizedes hagyománya van az *idegennyelv- és informatikaoktatásnak*. Mindkét intézményi profil rendkívül népszerű az iskolaválasztó szülők körében, mivel tehetséges tanítványaink eredményesen szerepelnek országos versenyeken és nyelvvizsgákon, ugyanakkor a kiemelt figyelmet igénylő tanulók felzárkóztatására is nagy hangsúlyt fektetünk.

A több mint egy évtizede bevezetett két tannyelvű oktatás magas színvonalának köszönhetően utóbbi tanévekben tanulóink többsége sikeres komplex középfokú, és immár három tanítványunk felsőfokú angol nyelvvizsgát tett nyolcadik osztály végére. A program keretében már első osztálytól heti öt órában oktatjuk az angol nyelvet, ebből egy foglalkozást az Amerikai Egyesült Államokból érkező angol nyelvi lektor tart. E mellett angol nyelven oktatjuk első és második évfolyamon a vizuális kultúra, ének és testnevelés tantárgyakat, harmadik-negyedik évfolyamon az ének helyett a környezetismeretet, felső tagozaton a történelmet, a természetismeretet, földrajzot, és az angol nyelvű országokat bemutató célnyelvi civilizáció tantárgyat.

Az emelt óraszámú informatika tanterv szerint haladó osztályokban a digitális kompetencia fejlesztése nem csak az első évfolyamtól heti két órában oktatott számítástechnika tantárgy keretében valósul meg. Digitális Fejlesztési Tervünket követve matematika, magyar nyelv és irodalom valamint a természettudományi tantárgyak oktatásában is alkalmazunk modern digitális módszertani elemeket. Programunk megvalósításához korszerű IKT eszközök állnak rendelkezésünkre. Négy informatika



termünk mellett tizennyolc tantermünk interaktív táblával felszerelt, és közülük négyben tanulói tabletek is támogatják oktató munkánkat. Az eszközöket tanulóink szakköri foglalkozások keretben is használják. Több tanítványunk sikeres ECDL vizsgát tett nyolcadik osztály végére. Az angol nyelv oktatása mellett negyedik osztálytól heti három órában a német nyelvet is választhatják az emelt órás számú informatika osztályok tanulói.

Regisztrált tehetségpontként nagy hangsúlyt fektetünk a tehetségkibontakoztatásra.

Tehetséges tanulóink versenyfelkészítését egyéni képességeikhez igazodva végezzük, és érdeklődési körüknek megfelelően informatika, angol nyelvvizsga felkészítő, német nyelv, kézműves szakkört valamint kosárlabda, asztalitenisz röplabda és foci sportköri foglalkozásokat szervezünk. A tananyag feldolgozását napközis és tanulószobai keretek között biztosítjuk.

A 2020/2021. tanévben három első osztály indítását tervezzük:

Az emelt órás számú informatika tantervű osztályok tanítói:

1.a: Vida Tímea - Süle Judit, **1.c:** Cserneczkné Kapa Nikoletta – Szakácsné Kokas Judit, a magyar-angol kétannyelvű, **1.e** osztály tanítói: Szalay Zsuzsanna – Bódainé Balogh Orsolya

OVI-SULI foglalkozás iskolaválasztás előtt álló gyermekek számára:

2020.02.25. 16³⁰ angol nyelvi és informatika-robotika foglalkozás,

2020.03.19. 16³⁰ Green Day – Szent Patrik napi foglalkozás

Nyílt napok:

2020.03.03-án: 8.00-8.45: Vida Tímea, 8.55-9.40: Szakácsné Kokas Judit,

9.55-10.40: Bódainé Balogh Orsolya, 10.55-11.40: Cserneczkné Kapa Nikoletta

2020.03.04-én: 8.00 – 8.45: Süle Judit, 8.55-9.40: Bódainé Balogh Orsolya

9.55-10.40: Cserneczkné Kapa Nikoletta, 10.55-11.40: Szalay Zsuzsanna

2020.03.05-én: 8.00 – 8.45: Süle Judit, 8.55-9.40: Szakácsné Kokas Judit, 9.55-10.40 Vida Tímea,

10.55-11.40: Szalay Zsuzsanna

Szülői értekezlet leendő első osztályosok számára: 2020.04.02. 16³⁰

Venczel Csaba
intézményvezető





Tüskevári Általános Iskola

Cím: 8477 Tüskevár, Kossuth Lajos utca 25.

Telefon: 88/501-810

E-mail: tuskevar@papaitk.hu

Honlap: <http://tuskevariskola.sulinet.hu/>

OM azonosító: 037 067

Miért jó választás a Tüskevári Általános Iskola?

- Szakmailag jól képzett és gyermekközpontú tantestület együttműködése valósul meg a gyerekek színvonalas oktatása és nevelése során.
- Hangsúlyozzuk az egyéni képességek szerinti differenciált oktatást.
- A korszerű digitális oktatást szolgálja iskolánk kiváló felszereltsége (interaktív táblák, tabletek, nagy sebességű mikrohullámú internet, interaktív panel).
- Családias közösség, otthonos környezet várja a tanulóinkat.
- Kiemelt célunk a tehetséggondozás, valamint a felzárkóztatás, a képességek fejlesztése egyaránt, amelyek szakkörök, foglalkozások (látványtánc, színjátszókör, német szakkör, informatika szakkör, sportszakkör, tantárgyi fejlesztés) és versenyztetések során valósulnak meg.
- A magas szintű oktatás során arra törekszünk, hogy tanulóink gyakorlatias, önállóan tanulni képes felnőttekké váljanak az élethosszig tartó tanulás igényével.



- Színes, életszerű, hagyományteremtést célzó programokat szervezünk, hogy diákjaink nyitottá váljanak a világ dolgai iránt (békenap, érzékenyítő és prevenciós programok, vendéglőadók meghívása, kézműves foglalkozások, érdekes tanulókísérletek...).
- Kétféle alapfokú művészeti képzést biztosítunk (képzőművészeti és néptánc), amelyek művészeti bizonyítványt is nyújtanak.
- Iskolánk életét a környezettudatosság, az egészségtudatos életre nevelés, valamint az erkölcsi értékközvetítés szellemében szervezzük (egészségnapok, ÖKO-séták, tanulmányi kirándulások, stb.):
 - Örökös Ökoiskolai státusszal rendelkezünk;
 - elnyertük a Boldog Iskola címet a Jobb Veled a Világ Alapítvány pályázatán;
 - a Magyar Vöröskereszt bázisiskolája vagyunk.
- Fontosnak tartjuk a pályaorientációs lehetőségeket kihasználva tanulóink jövőjének alakítását (üzemlátogatások, pályaválasztási kiállítások, iskolalátogatások,...).
- Szakmai munkánkat a folyamatos megújulás, valamint a fejlődés igényével végezzük.
- Programjaink nagy nyilvánosságot kapnak az iskola honlapján: <http://www.tuskevariskola.sulinet.hu/>, valamint facebook oldalán folyamatosan megtekinthetők.

Ovisulis időpontok:

- 2020. január 18.

Kincskeresés a számok világában



- 2020. február 22.

Farsangi dínom-dánom

- 2020. március 7.

Utazás a mesék birodalmába



- 2020. április 4.



Nyuszivárás



Nyílt napok időpontjai:

- 2020. január 8.
- 2020. február 3.
- 2020. március 17.
- 2020. április 9.



Szülői értekezlet:



- **időpont:** 2020. január 30., 16:30
- **helyszín:** Tüskevári Általános Iskola

Mayerné Orbán Szilvia
intézményvezető





Ugodi Német Nemzetiségi Nyelvoktató Általános Iskola és Alapfokú Művészeti Iskola

Cím: 8564 Ugod, Petőfi u. 54.

Telefon: 89/353-326

E-mail: ugod@papaitk.hu

Honlap: <http://www.altisk-ugod.sulinet.hu/>

OM azonosító: 037098

Az intézmény bemutatása

Típusa: nyelvoktató német nemzetiségi 8 évfolyamos általános iskola – melynek keretében heti 5 órában német nemzetiségi nyelv és irodalmat, 1 órában német népismeretet, valamint 1-4. osztályban 1 óra német néptáncot tanítunk. Művészeti alapiskolánkba várjuk az érdeklődőket néptánc és képzőművészet tanszakon. A Pápai Bartók Béla Alapfokú Művészeti Iskola fűvós tanszakkal áll tanulóink rendelkezésére 2019 szeptemberétől. A tanszak folyamatosan bővül.

Telephelye: Ugodi Német Nemzetiségi Nyelvoktató Általános Iskola és Alapfokú Művészeti Iskola, 8563 Homokbödöge, Jókai u. 6.



Telephelye a művészetoktatás vonatkozásában: Kastély Német Nemzetiségi Nyelvoktató Általános Iskola, 8596 Pápakovácsi, Fő u. 20.

A székhelyintézményben 8 osztály és 7 napközis csoport működik. Osztályaink és napközis csoportjaink átlaglétszáma 15-24 fő. Szakköreink (angol, két sportkör) működnek. Több csoportban folytatunk tehetséggondozást, képességfejlesztést négy csoportban, és integrációs felkészítést két csoportban. Fejlesztő foglalkozáson gyógypedagógus foglalkozik a rászoruló tanulókkal.

A homokbödögei telephely általános iskolájában 1-4. évfolyamon jelenleg két összevont tanulócsoporthoz (1-3., 2-4.osztályok) tanulnak a diákok. A kötelező foglalkozásokon túl a telephelyen is biztosítjuk a napközis és egyéb fejlesztő foglalkozásokat is.

Intézményünkbe hat körzetes községből járnak tanulók (Adásztevel, Nagytevel, Homokbödöge, Ugod, Bakonykoppány, Bakonyszücs), de vannak körzeten kívüli tanulóink is további 4 településről. A beiskolázási körzetünk községeiben Homokbödöge kivételével német nemzetiségi önkormányzat működik.

Az intézmény pedagógiai programjának sajátos vonásai

- A drámajáték fontosságának kiemelése saját szervezésű hagyományos drámafesztiválunkon, 2019-ben lesz a 14. drámafesztivál (regionales Dramenfestival).
- A németországi testvériskolai kapcsolat ápolása (Blaustein-Herrlingen).
- Egészségnevelés, környezeti nevelés, mindennapos testnevelés, erkölcsi nevelés.
- Művészetoktatás, mely lehetőséget biztosít a tanulásban kevésbé eredményes tanulóinknak a sikerre, a kibontakozásra – eredményeik országos, régiós és megyei szintűek.
- Ki mit tud? – kulturális seregszemlénk is színes program szülőknek, nagyszülőknek, tanulóknak egyaránt.
- Versenyeredményeink – kiemelten a német nemzetiségi nyelv és irodalmat, valamint a német népismeretet – évek óta országos, regionális és megyei szintűek, valamint a művészetoktatás kézműves tanszakának eredményei is kimagaslóak.

2009-ben ünnepeltük az iskola 100 éves fennállását, melynek emlékére könyvet is adtunk ki „100 éves az ugodai iskola” címmel. Ekkor ünnepeltük német testvériskolánkkal (Herrlingen, majd Blaustein-



Herrlingen) fennálló 10 éves kapcsolatunkat is. A német nemzetiségi nyelv oktatására 2 szaktanterem áll rendelkezésre, digitális táblákkal felszerelten. További szaktanterem is rendelkezik digitális táblával. Az informatika terembe 2016-ban érkeztek új tanulói gépek.

Az intézmény különösen jó kapcsolatot ápol a környező községek német nemzetiségi önkormányzataival, a községben működő sportegyesületekkel valamint a szülői munkaközösséggel.

Ovisuli

Ovisuli foglalkozásunkra szeretettel várjuk a leendő első osztályos nebulókat 2020 márciusában, játékos-kézműves és mozgásos, valamint német néptánc foglalkozásokra. A foglalkozás pontos időpontjáról a honlapon keresztül, ill. az óvodákban értesítjük az érintetteket.

Csuka Gabriella
intézményvezető





**Vajda Márta Óvoda, Általános Iskola, Szakiskola,
Készségfejlesztő Iskola,
Egységes Gyógypedagógiai Módszertani Intézmény**

Cím: 8500 Pápa, Jókai M. u. 37.

Telefon: 89/313-849

E-mail: vajda@papaitk.hu

Honlap: vajdamartaegymi.sulinet.hu

OM azonosító: 038568

Iskolánkban, a városban és a környékbeli településeken élő családban, vagy családi otthonokban nevelkedő 3-18 éves korú tanulásban akadályozott, értelmileg akadályozott, és autizmussal együtt élő gyermekek nevelése, oktatása, foglalkoztatása történik. Ellátjuk továbbá a súlyosan sérült gyermekek fejlesztő nevelését egyéni fejlesztés keretében.

Utazó gyógypedagógiai hálózatot működtetünk, melynek keretében segítséget nyújtunk a járás intézményeiben integráltan nevelt sajátos nevelési igényű gyermekek ellátásához.

Gyógypedagógusaink valamennyien több szakkal rendelkeznek, így nem csak az értelmi, hanem az érzékszervi fogyatékos gyermekek célirányos fejlesztését is el tudjuk látni. Az épület műszaki állapota jó, minden tanulócsoport rendelkezik saját osztályteremmel. Tornatermünk öltözőkkel és zuhanyzókkal ellátott. Az egyéni fejlesztést, rehabilitációt logopédiai, illetve mozgás rehabilitációs szobáinkban végezzük. Az iskolaudvar tágas, sportpályával és füves játszótérrel rendelkezik.



Értelmileg akadályozott készségfejlesztő iskolásaink számára háztartási ismereteket, valamint parkgondozást oktatunk, ehhez tankonyhát, illetve tankertet is kialakítottunk számukra egy kis üvegházzal.

Szakiskolánkban a 8. osztályt végzett, tanulásban akadályozott tanulóink szerezhetnek textiltermék-összeállító valamint asztalosipari szerelő részsakképesítést egy előkészítő és kettő szakiskolai évfolyamon.

A gyermekek a Tanulási Képességet Vizsgáló Szakértői és Rehabilitációs Bizottság vizsgálata és javaslata alapján kerülhetnek iskolánkba.

Nevelőtestületünk 2000. november 6-án határozta meg iskolánk küldetési nyilatkozatát: "Mi az iskola tanárai, dolgozói minden erőnkkel, szakmai tudásunkkal arra törekszünk, hogy a tanulókat szeretetteljes légkörben, következetes és példamutató pedagógiai munkával, egyéni képességeiket figyelembe vevő speciális fejlesztéssel emberségre, erkölcsi normák szerinti életvitelre neveljük." Ennek szellemében legfontosabb feladatunknak tartjuk, hogy segítsünk tanulóinknak olyan képességeket, személyiségjegyeket elsajátítani, melyek társadalmi beilleszkedésükhöz, pályaválasztásukhoz szükségesek.

Osztályaink kis létszámúak, otthonos, vidám pedagógiai légkörben teremtjük meg az ismeretek elsajátítására, a készség-képességfejlesztésre a lehetőséget. A lemaradó tanulók lehetőséget kapnak arra, hogy egyéni foglalkozásokon személyre szabott fejlesztési program alapján pótolhassák hiányosságait.

Tanórán kívüli foglalkozásaink:

- elsőtől hatodik osztályig napközis ellátás, a felsőbb osztályok számára tanulószoba
- logopédiai foglalkozások,
- mozgás rehabilitációs foglalkozások.
- sportfoglalkozások: labdarúgás, kézilabda, atlétika, zsinórlabda, floorball
- szakköreink: informatika, zene, tánc és rajz



Jó gyakorlataink: Zenepédia, avagy logopédia az ének-zene órán

Én is tudok zenélni!

Arra törekszünk, hogy tanulóink minél több iskolai, városi, megyei, országos, sőt országon túli versenyeken, rendezvényeken megmutathassák tehetségüket, hiszen ezzel is hozzájárulhatunk személyiségük sokoldalú fejlesztéséhez és nem utolsósorban sikerélményekhez juthatnak.

Az intézményben folyó nevelő-oktató munka megtekintésére bármikor lehetőséget nyújtunk az érdeklődők számára, előzetes egyeztetés alapján.

Csutiné Papp Orsolya
intézményvezető





Pápai Weöres Sándor Általános Iskola

Cím: 8500 Pápa, Teleki u. 2.

Telefon: 89/510-560

E-mail: weores@papaitk.hu

Honlap: www.weoressuli.hu

OM azonosító: 037009

Intézményünk életében két fő irányvonal a meghatározó. Egyrészt a tanórákon az általános műveltséget megalapozó, alapvető kompetenciákat fejlesztő színvonalas oktató-nevelő munka folyik, másrészt a tanórákon kívüli tevékenységek széles választékát kínáljuk tanulóinknak (művészetek, dráma, sport, valamint a manapság divatos MTMI kompetenciák fejlesztése).

Iskolánk a 2018-as évben jelentős felújításon esett át, melynek köszönhetően a 16 osztály tanítási-tanulási környezete és a napi életvitelükhöz szükséges infrastruktúra kiválóvá vált. A színvonalas oktatáshoz 7 szaktanterem (természettudományos, nyelvi, technika, informatika, rajz, dráma, konditerem) áll rendelkezésre. Mára már 16 interaktív tábla alapozza meg a legmodernebb feltételeket tanítóink, tanáraink munkájához. Örömteli, hogy 90 darab tanulói tablet segíti a diákok digitális kompetenciájának fejlesztését. Tágas tornateremmel, jól felszerelt könyvtárral rendelkezünk. A szabadtéri mozgáshoz sportpálya és nagy, füvesített udvar várja a gyerekeket.

A 2015/16-os tanévtől a természettudományos tárgyak magasabb óraszámú oktatása került bevezetésre, mely érinti a matematikát, a környezetismeret/természetismeretet és a hozzájuk



kapcsolódó szakköröket, jó alapokat biztosítva ezzel a középiskolai, illetve felsőfokú tanulmányokhoz.

Az emelt szintű drámaoktatás révén iskolánk a drámapedagógia és a gyermekszínhátság központja. A drámajáték a gyerekeket megtanítja a szabályok betartására, egymás elfogadására, fejlődik kommunikációs készségük. Iskolánk a pécsi Eck Imre Alapfokú Művészeti Iskola telephelye, diákjaink színhátság tanszakon tanulhatnak. Gyermekeink a színhátság mellett szakköreink sokaságán bontakoztathatják ki tehetségüket, tölthetik hasznosan szabadidejüket.

A diákok testnevelés órákon túli mozgásigényének kielégítésére változatos sportszakkörökön van lehetőség: labdarúgás, kézilabda, tollaslabda, atlétika, kondi.

A környezettudatos nevelés is fontos szerepet kap oktató-nevelő munkánkban. A környezetvédelem és az újrahasznosítás jelen van az iskola mindennapi életében. 2012-ben és 2016-ban Ökoiskola címet kaptunk, az idén pedig elnyertük az Örökös Ökoiskola kitüntetést.

Az Arizona programot 2006-ban Magyarországon elsőként vezette be intézményünk. A program lehetőséget nyújt a tanórai konfliktusok hatékony kezeléséhez, a zavartalan tanulás-tanítás biztosításához. A program sikerét bizonyítja, hogy az országban számos intézmény átvette tőlünk jó gyakorlatként.

A Tananyag feldolgozása a drámajáték eszközeivel és az Arizona Program bevált jó gyakorlataink, általuk iskolánk minősített referenciainstítúción.

Egy osztályunkba átlagosan 20 tanuló jár. Minden osztályban biztosított a drámajáték és a természettudományos képzés. A tehetséggondozás keretén belül tanulmányi-, művészeti- és sportversenyek sokaságán szerepeltetjük eredményesen tanulóinkat.

Tartalmas szabadidős programok (színházlátogatás, erdei iskola, „Határtalanul!” kirándulás, Erzsébet tábor) szolgálják diákjaink testi-lelki fejlődését.

A nyelvtanulás megalapozásaként alsó tagozatban (2. és 3. évfolyamon) angol és német szakkört tartunk. A 4. évfolyamtól kezdve tanórai keretek között van lehetőség az idegen nyelvek tanulására.



Iskolánkban a sajátos nevelési igényű, valamint a beilleszkedési, tanulási, magatartási nehézséggel küzdő tanulókkal szakképzett gyógypedagógus, fejlesztő pedagógus és logopédus foglalkozik egyéni fejlesztési tervek alapján.

Sokoldalú, színes iskolai életet alakítottunk ki. A diákönkormányzat több ízben szervez programokat (diáknapi, diákirály választás, kulturális versenyek). Fontosnak tartjuk a közösségalkotást, a szociális kompetenciák fejlesztését.

A szülői közösség és a nevelőtestület összetartó munkájának eredményeként változatos programok születnek minden évben: szülők-nevelők bálja, júniális, karácsonyi teadélután, kulturális bemutató.

Jó viszonyt ápolunk a Szivárvány Óvodával és az Édenkert Református Óvodával. Több programot szervezünk az óvodás gyermekeknek (ökonapok, mikulásműsor, sportfoglalkozás), valamint mi is szívesen veszünk részt azon rendezvényeiken, melyekre meginvitálnak bennünket.

A 2020/2021-es tanévben két első osztály indítását tervezzük:

1.a osztályfőnöke **Mészárosné Pap Márta,**

1.b osztályfőnöke **Óri Izabella.**

Ovi-suli időpontjai:

2020. március 12. 16:30-17:30

Témája: Természettudomány és sport

Helye: leendő 1. osztályos tantermek, természettudományi előadó

2020. március 26. 16:30-17:30

Témája: Művészetek az iskolában

Helye: leendő 1. osztályos tantermek, természettudományi előadó

Nyílt nap: **2020. március 30.**

Szülői értekezlet: **2020. május 25. 17 óra**

Véseiné Kárpáti Ágota
intézményvezető-helyettes



AZ ÁLTALÁNOS ISKOLAI BEIRATKOZÁS JOGSZABÁLYI HÁTTERE

1.

A nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXCV. törvény (a továbbiakban: Nkt.) 50. § (7) és (8) bekezdése alapján az iskolába a tanköteles tanulókat az első évfolyamra – a területileg illetékes tankerületi központ által meghatározott és közzétett felvételi körzetek alapján – jogszabályban meghatározott időszakban kell beírni.

2.

A nevelési-oktatási intézmények működéséről és a köznevelési intézmények névhasználatáról szóló 20/2012. (VIII. 31.) EMMI rendelet (a továbbiakban: Rendelet) 22.§-a értelmében:

„22. § (1) A (2) bekezdésben foglaltak figyelembevételével az iskolai beiratkozás idejéről, az erről való döntés és a jogorvoslat benyújtásának határidejéről a járási (*kerületi*) hivatal közleményt vagy hirdteményt köteles közzétenni a helyben szokásos módon, a beiratkozás első határnapját megelőzően legalább harminc nappal, amelyet megküld az illetékességi területén működő települési önkormányzatok, továbbá a tankerületi központ részére.

(2) Az adott évben tanköteles korba lépő gyermeket a szülő április 1-je és április 30-a között – a járási (*kerületi*) hivatal által közleményben vagy hirdteményben közzétett időpontban – köteles beírni a lakóhelye szerint illetékes vagy a választott iskola első évfolyamára. Amennyiben a választott iskola igazgatója a gyermek felvételét elutasító döntést hoz, a szülő a gyermekét a döntés véglegessé válását követő öt napon belül köteles beírni a kötelező felvételt biztosító iskola első évfolyamára.

(3) Az adott évben tanköteles korba lépő sajátos nevelési igényű gyermeket a szülő a szakértői bizottság véleményében vagy a járási (*kerületi*) hivatal végleges határozatában megjelölt időpontig köteles beírni a kijelölt iskolába.

(4) Az általános iskola első évfolyamára történő beiratkozáskor be kell mutatni a gyermek nevére kiállított személyazonosságát igazoló hatósági igazolványokat.

(5) A felvételi eljárásban az Nkt. 50. § (3) bekezdés b) pontjában szabályozott felvételi vizsgának számít – a szervezés formájától és elnevezésétől függetlenül – a jelentkező minden olyan beszámoltatása, megmérettetése, mérése, értékelése, amelynek célja a tárgyi tudás, a tudásszint, készség megismerése.

(6) Az Nkt. 50. § (6) bekezdése alkalmazásában életvitelszerű ott lakásnak minősül, ha a tanuló a kötelező felvételt biztosító iskola körzetében van a lakóhelye, ennek hiányában a tartózkodási helye.”

3.

A hivatal gondoskodik a tankötelesek nyilvántartásáról, a nyilvántartásból adatot közöl a területileg illetékes kötelező felvételt biztosító iskolák fenntartói számára. A felmentést engedélyező szerv hivatalból, valamint a hivatal jelzése alapján elrendeli és felügyeli a tankötelezettség teljesítését, a szakértői vizsgálatokon való megjelenést. (Nkt. 45. § (8) bekezdés)

A tanköteles korú gyermekének **beíratását elmulasztó szülő** ellen szabálysértési eljárás kezdeményezésére is jogi lehetőség van. A szabálysértésekről, a szabálysértési eljárásról és a szabálysértési nyilvántartási rendszerről szóló 2012. évi II. törvény 247. § a) pontja értelmében az a szülő vagy törvényes képviselő, aki a szülői felügyelete vagy gyámsága alatt álló tanköteles gyermeket az iskolába nem írta be, szabálysértést követ el, és pénzbírsággal sújtható. Szabálysértési hatóságként a jelenleg hatályos rendelkezések szerint a járási hivatal jár el.

A Rendelet 23. § (4) bekezdése szerint „a kötelező felvételt biztosító iskola igazgatója a hivataltól kapott nyilvántartás, a kijelölt iskola a megküldött szakértői vélemény vagy a járási hivatal határozata alapján értesíti a hivatalt, ha a gyermeket az iskolába nem írták be”.

A Rendelet 23. § (5) bekezdése értelmében „az iskola igazgatója értesíti a hivatalt és a kötelező felvételt biztosító iskola igazgatóját, ha olyan tanköteles tanulót vett fel vagy át, akinek lakóhelye, ennek hiányában tartózkodási helye nem a nevelési-oktatási intézmény körzetében van”.

4.

Az Nkt. 72. § (2) bekezdése szerint a szülőt megilleti a **nevelési-oktatási intézmény szabad megválasztásának joga**, amellyel élve gyermeke adottságainak, képességeinek, érdeklődésének megfelelően, saját vallási, világnézeti meggyőződésére, nemzetiségi hovatartozására tekintettel szabadon választhat iskolát, kollégiumot. Amennyiben a gyermek a tizennegyedik életévét betöltötte, és nem cselekvőképelen, a szülő ezt a jogát vele közösen gyakorolhatja.

Az intézményválasztás szabadsága azt jelenti, hogy nem tiltható meg a szülői jelentkezés benyújtása, függetlenül attól, hogy a köznevelési intézményt a szülő milyen okból és milyen indokkal választotta meg. A benyújtott jelentkezést az



intézmény vezetője érdemben köteles elbírálni, és a szülő részére írásban közölnie kell a döntését. Az intézmény által hozott döntés ellen a szülő jogorvoslattal élhet, amelyet a fenntartó bírál el másodfokon. (Nkt. 37.§ (3) bekezdés b) pont) A fenntartói döntés ellen jogszabálysértésre hivatkozással bírósághoz lehet fordulni. Az intézményválasztás szabadsága tehát nem jelenti azt, hogy a szülő kérelmét teljesíteni kell. Jogellenes azonban minden olyan intézkedés, amelyik kizárná vagy korlátozná a szülő intézményválasztási szabadságát, az intézménybe történő szabad jelentkezés jogát.

A szülő tehát a tanköteles korú gyermekének kérheti felvételét bármely általa választott iskolába, de igénybe veheti a kötelező felvételt biztosító iskolát is. Amennyiben a választott iskola vezetője a gyermek felvételét elutasító döntést hoz, a szülő a gyermekét a döntés véglegessé válását követő öt napon belül köteles beíratni a kötelező felvételt biztosító iskola első évfolyamára. (Rendelet 22. § (2) bekezdés)

Az Nkt. 50. § (6) bekezdése alapján az általános iskola köteles felvenni, átvenni azt a tanköteles tanulót, aki **életvitelszerűen az általános iskola körzetében lakik** (a továbbiakban: kötelező felvételt biztosító iskola).

5.

Az Nkt. 50. § (3) bekezdésnek b) pontja alapján általános iskolában nem szervezhető **felvételi vizsga**. A Rendelet 22. § (5) bekezdése részletezi, milyen tevékenységek minősülnek felvételi vizsgának az általános iskola szempontjából.

E szerint felvételi vizsga – a szervezés formájától és elnevezésétől függetlenül – a jelentkező minden olyan beszámoltatása, megmérettetése, mérése, értékelése, amelynek célja a tárgyi tudás, a tudásszint és új elemként a készség megismerése.

Nem számít felvételi vizsgának a sport- és művészeti emelt szintű oktatás esetében az, ha az iskola pedagógiai programja szerint szervezhető alkalmassági vizsga.

Kiemelten fontos, hogy a jelentkező politikai vagy más véleménye, családi állapota, társadalmi származása, vagyoni helyzete nem lehet válogatási elv. Az egyenlő bánásmódról és az esélyegyenlőség előmozdításáról szóló 2003. évi CXXV. törvény előírásait be kell tartani az iskolai felvételi eljárás során. A jogszabály ugyanis kimondja, hogy az egyenlő bánásmód követelményét az oktatással összefüggésben érvényesíteni kell különösen az oktatásba történő bekapcsolódás feltételeinek meghatározása, a felvételi kérelmek elbírálása, az oktatás követelményeinek megállapítása és a követelménytámasztás, valamint a teljesítmények értékelése során.

6.

A Rendelet 23. § (3) – (5) bekezdései alapján az iskola igazgatójának kötelezettségei az alábbiak:

(3) Az iskola igazgatója a felvételi eljárásban a felvételtől, átvételtől tanuló jogviszonyt létesítő vagy a kérelmet elutasító döntést hoz. A kérelemnek helyt adó döntést az iskola igazgatója írásban közli a tanulóval, kiskorú tanuló esetén a szülővel, továbbá átvétel esetén a döntésről értesíti az előző iskola igazgatóját. Az iskola igazgatója tanuló felvételének, átvételének megtagadásáról határozat formájában dönt. Az iskola igazgatója a felvételi, átvételi kérelem benyújtásával kapcsolatos ügyintézés, határidő-számítás, mulasztás elbírása során a köznevelés rendszerében hozott döntésekkel kapcsolatos szabályok alapján jár el.

(4) A kötelező felvételt biztosító iskola igazgatója a hivataltól kapott nyilvántartás, a kijelölt iskola a megküldött szakértői vélemény vagy a járási hivatal határozata alapján értesíti a hivatalt, ha a gyermeket az iskolába nem írták be.

(5) Az iskola igazgatója értesíti a hivatalt és a kötelező felvételt biztosító iskola igazgatóját, ha olyan tanköteles tanulót vett fel vagy át, akinek lakóhelye, ennek hiányában tartózkodási helye nem a nevelési-oktatási intézmény körzetében van.

7.

Amennyiben az iskola **a kötelezően felvett gyerekek után további férőhellyel** rendelkezik, akkor a Rendelet 24.§ (5)-(7) bekezdése alapján járhat el:

(5) Ha az általános iskola a felvételi kötelezettsége teljesítése után további felvételi, átvételi kérelmeket is teljesíteni tud, köteles először a hátrányos helyzetű tanulók kérelmét teljesíteni. A további felvételi lehetőségről szóló tájékoztatót a helyben szokásos módon – legalább tizenöt nappal a felvételi, átvételi kérelmek benyújtására rendelkezésre álló időszak első napja előtt – nyilvánosságra kell hozni. A hátrányos helyzetű tanulók közül előnyben kell részesíteni azokat, akiknek a lakóhelye, ennek hiányában tartózkodási helye azon a településen vagy kerületben van, ahol az iskola székhelye vagy telephelye, feladatellátási helye található. A hátrányos helyzetű tanulók felvétele után a további felvételi kérelmek elbírálásánál előnyben kell részesíteni azokat a jelentkezőket, akiknek a lakóhelye, ennek hiányában tartózkodási helye azon a településen található, ahol az iskola székhelye vagy telephelye, feladatellátási helye található.

(6) Ha az általános iskola – a megadott sorrend szerint – az összes felvételi kérelmet helyhiány miatt nem tudja teljesíteni, az érintett csoportba tartozók között sorsolás útján dönt. A sorsolásra a felvételi, átvételi kérelmet benyújtókat meg kell hívni. A sorsolás lebonyolításának részletes szabályait a házirendben kell meghatározni. A



hátrányos helyzetű tanulók felvételi, átvételi kérelmének teljesítése után sorsolás nélkül is felvehető a sajátos nevelési igényű tanuló, továbbá az a tanuló, akinek ezt különleges helyzete indokolja.

(7) Különleges helyzetnek minősül, ha a tanuló

- szülője, testvére tartósan beteg vagy fogyatékkal élő, vagy
- testvére az adott intézmény tanulója, vagy
- munkáltatói igazolás alapján szülőjének munkahelye az iskola körzetében található, vagy
- az iskola a lakóhelyétől, ennek hiányában tartózkodási helyétől egy kilométeren belül található.

A kötelező felvétel biztosítása azokra a gyermekekre vonatkozik, akik az adott iskola felvételi körzetében **életvitelszerűen laknak**. A fogalom bevezetése felveti azt a problémát, hogy az iskolaigazgató milyen módon tudja ellenőrizni, hogy a jelentkező gyermek az iskola körzetéhez tartozó lakcímen életvitelszerűen lakik. A polgárok személyi adatainak és lakcímének nyilvántartásáról szóló 1992. évi LXVI. törvény 5. § (2) bekezdése szerint a lakóhely annak a lakásnak a címe, amelyben a polgár él.

Tartózkodási hely annak a lakásnak a címe, ahol a polgár lakóhelye végleges elhagyásának szándéka nélkül három hónapnál hosszabb ideig tartózkodik. Mind a lakóhelyhez, mind a tartózkodási helyhez kapcsolódik lakcím. A lakcímbejelentéssel kapcsolatos hatósági jogköröket a járási hivatal gyakorolja [7. § (1)].

Az iskolai felvételi kérelmek vizsgálatakor az igazgatónak tehát nem a lakcím valódiságát, a körzetbe történő esetleges átjelentkezés időpontját szükséges vizsgálnia, hanem azt, hogy az adott lakcím a lakóhely, illetőleg a tartózkodási hely címe-e. A felvételi kérelem elbírálásakor tisztázni kell, hogy a tanuló az adott településen a lakóhelye szerinti lakcímen vagy a tartózkodási helye szerinti lakcímen él-e.

A szülőnek nyilatkoznia kell, hogy a család mely lakcímen tartózkodik életvitelszerűen.

8.

Nkt. 83.§ (2) d) pontja alapján a fenntartó, az Nkt. 4. mellékletének figyelembevételével meghatározza az adott tanítási évben **az iskolában indítható osztályok**, a kollégiumban szervezhető csoportok **számát**.

4. melléklet a 2011. évi CXCV. törvényhez

Osztály- és csoportlétszámok

	A	B	C	D
1	Intézménytípus/Oktatási forma	Osztály- és csoportlétszámok		
2		minimum	maximum	átlag
4	Gyógynevelési óvodai csoport, iskolai osztály, kollégiumi csoport	5	13	9
5	Általános iskola 1-4. évfolyama	14	27	23

9.

Az Nkt. 92. § (1) bekezdése szerint:

„92. § (1) **A nem magyar állampolgár kiskorú** akkor válik óvodai ellátásra jogosulttá, továbbá akkor tanköteles Magyarországon, ha

- menekült, oltalmazott, menedékes, valamint a menedékjogról szóló 2007. évi LXXX. törvény 25/B. § (1) bekezdés b) pontja alapján befogadott jogállású,
- a szabad mozgás és tartózkodás jogával rendelkező személyek beutazásáról és tartózkodásáról szóló törvény szerint a szabad mozgás és tartózkodás jogát Magyarországon gyakorolja,
- a harmadik országbeli állampolgárok beutazásáról és tartózkodásáról szóló törvény hatálya alá tartozik és bevándorolt vagy letelepedett jogállású, vagy Magyarország területén való tartózkodásra jogosító engedéllyel rendelkezik.

(2) A feltételek meglétét a tanuló nevelési-oktatási intézménybe történő felvételénél igazolni kell.

(3) A Magyarországon tartózkodó nem magyar állampolgár, ha megfelel az (1) bekezdésben meghatározott feltételeknek, az óvodai nevelést, a kollégiumi ellátást, a pedagógiai szakszolgálatokat, továbbá – ha a magyar jog szerinti tanköteles kort eléri – az iskolai nevelést-oktatást a tankötelezettség fennállása, továbbá a tizennyolcadik életéve betöltése előtt megkezdett tanulmányok befejezéséig a magyar állampolgárokkal azonos feltételekkel veheti igénybe.

(4) Az (1) bekezdés a) pontjában felsoroltak az elismerés iránti kérelem benyújtásától kezdődően gyakorolhatják a (3) bekezdésben meghatározott jogokat.



- (5) A (3) bekezdésben szabályozott jog az (1) bekezdés b) és c) pontjában meghatározottak alapján akkor gyakorolható, ha a szülő és a gyermek, a tanuló három hónapot meghaladó tartózkodásra jogosító engedéllyel rendelkezik.
- (6) Az a nem magyar állampolgár, aki az oktatásért felelős miniszter meghívólevelével rendelkezik, a meghívólevelében meghatározott ellátást a magyar állampolgárokkal azonos feltételek szerint veheti igénybe.
- (7) Az a nem magyar állampolgár, aki nem tartozik az (1)-(6) bekezdésben foglaltak hatálya alá – ha nemzetközi szerződés vagy jogszabály másképpen nem rendelkezik –, az óvodai, iskolai és kollégiumi ellátásért, továbbá a pedagógiai szakszolgálat igénybevételéért díjat fizet. A díj nem haladhatja meg a szakmai feladatra jutó folyó kiadások egy tanulóra jutó hányadát. A köznevelési intézmény vezetője a díjat a fenntartó által meghatározott szabályok alapján csökkentheti vagy elengedheti.
- (8) Az (1) bekezdésben meghatározott személyek óvodai neveléséhez, iskolai nevelés-oktatásához az oktatásért felelős miniszter nevelési-oktatási programokat ad ki.
- (9) A külföldön megkezdett és befejezetlen tanulmányok a magyar köznevelés iskolarendszerében folytathatók. A tanulmányok beszámításáról, továbbá a tanuló felvételéről az iskola igazgatója dönt.
- (10) Ha a beszámítás kérdésében az iskola igazgatója nem tud dönteni, beszerzi az oktatásért felelős miniszter, szakképzés esetén a szakképesítésért felelős miniszter véleményét.”

„91. § (1) Magyar állampolgár engedély nélkül folytathat tanulmányokat külföldön és tankötelezettségét külföldi nevelési-oktatási intézményben is teljesítheti. Magyarországon élő magyar állampolgár a tankötelezettségét magántanulónaként Magyarországon működő nevelési-oktatási intézményben teljesítheti.

(2) A tanköteles tanuló tanulmányainak külföldön történő folytatását – a tanköteles gyermek nyilvántartása céljából – be kell jelenteni a lakóhely, ennek hiányában tartózkodási hely szerint illetékes köznevelési feladatokat ellátó hatóságnak, vagy, ha a tanuló már hazai iskolába beiratkozott, az iskola igazgatójának.

(3) A külföldi tanulmányok alatt a tanuló magyarországi tanulói jogviszonya szünetel, kivéve, ha tanulmányait magántanulónaként Magyarországon folytatja.”

10.

Fontos, hogy a **szülők egyetértve írassák be gyermeküket a választott iskolába.**

A Polgári Törvénykönyvről szóló 2013. évi V. törvény rendelkezései a következők:

A gyermekétől külön élő szülő jogai és kötelezettségei

4:173. § [A szülők együttműködési kötelezettsége]

A szülői felügyeletet gyakorló szülőnek és a gyermekétől különélő szülőnek a gyermek kiegyensúlyozott fejlődése érdekében – egymás családi életét, nyugalmát tiszteletben tartva – együtt kell működniük.

4:174. § [A gyermekkel együtt élő szülő tájékoztatási kötelezettsége]

A szülői felügyeletet gyakorló szülőnek a gyermek fejlődéséről, egészségi állapotáról, tanulmányairól a különélő szülőt megfelelő időközönként tájékoztatnia kell, és a különélő szülő érdeklődése esetén a gyermekkel kapcsolatos felvilágosítást meg kell adnia.

4:175. § [Közösen gyakorolt szülői felügyeleti jogok]

(1) A különélő szülők a gyermek sorsát érintő lényeges kérdésekben közösen gyakorolják jogukat akkor is, ha a szülői felügyeletet a szülők megállapodása vagy a bíróság döntése alapján az egyik szülő gyakorolja, kivéve, ha a gyermekétől különélő szülő felügyeleti jogát a bíróság e tekintetben korlátozta vagy megvonta.

(2) A gyermek sorsát érintő lényeges kérdésnek tekintendő a kiskorú gyermek nevének meghatározása és megváltoztatása, a szülőjével azonos lakóhelyén kívüli tartózkodási helyének, huzamos időtartamú vagy letelepedés céljából történő külföldi tartózkodási helyének kijelölése, állampolgárságának megváltoztatása és iskolájának, életpályájának megválasztása.

(3) Ha a különélő szülők egyes, a (2) bekezdésben meghatározott, közösen gyakorolt felügyeleti jogosítványok tekintetében nem tudnak megegyezni, erről a gyámhatóság dönt.

4:176. § [A különélő szülő tájékoztatási kötelezettsége]

Ha a bíróság a gyermekétől különélő szülőt feljogosítja a gyermek gondozásával, nevelésével összefüggő egyes feladatok ellátására, a vagyonkezelés és a gyermek vagyoni ügyeiben a törvényes képviselőt gyakorlására, a szülői felügyeletet e tekintetben a különélő szülő gyakorolja. A különélő szülő tevékenységéről a szülői felügyeletet egyébként gyakorló szülőt tájékoztatni köteles.

4:177. § [Közvetítés a gyámhatósági eljárásban]

A gyámhatóság, kérelemre vagy a gyermek érdekében hivatalból, a szülői felügyeletet gyakorló szülő és a gyermekétől különélő szülő közötti megfelelő együttműködés kialakítása, a különélő szülő jogainak biztosítása – ideértve a különélő szülő és a gyermek közötti kapcsolattartást – érdekében a szülők számára közvetítői eljárás igénybevételét rendelheti el.

11.

Az Nkt. 37. § (1) bekezdése alapján a nevelési-oktatási intézmény a gyermekkel, a tanulóval kapcsolatos **döntéseit** – jogszabályban meghatározott esetben és formában – írásban közli a tanulóval, a szülővel.



A Rendelet 23. § (3) bekezdése alapján „Az iskola igazgatója a felvételi eljárásban a felvételtől, átvételtől tanulói jogviszonyt létesítő vagy a kérelmet elutasító döntést hoz. A kérelemnek helyt adó döntést az iskola igazgatója írásban közli a tanulóval, kiskorú tanuló esetén a szülővel, továbbá átvétel esetén a döntésről értesíti az előző iskola igazgatóját. Az iskola igazgatója tanuló felvételének, átvételének megtagadásáról határozat formájában dönt. Az iskola igazgatója a felvételi, átvételi kérelem benyújtásával kapcsolatos ügyintézés, határidő-számítás, mulasztás elbírása során a köznevelés rendszerében hozott döntésekkel kapcsolatos szabályok alapján jár el.”

A határozatnak a Rendelet 85. § (1) alapján tartalmaznia kell:

„85. § (1) A nevelési-oktatási intézmény által kiadmányozott iratnak tartalmaznia kell

a) a nevelési-oktatási intézmény

aa) nevét,

ab) székhelyét,

b) az iktatószámot,

c) az ügyintéző megnevezését,

d) az ügyintézés helyét és idejét,

e) az irat aláírójának nevét, beosztását és

f) a nevelési-oktatási intézmény körbélyegzőjének lenyomatát.

(2) A nevelési-oktatási intézmény által hozott határozatot meg kell indokolni. A határozatnak a rendelkező részben és az (1) bekezdésben foglaltakon kívül tartalmaznia kell

a) a döntés alapjául szolgáló jogszabály megjelölését,

b) amennyiben a döntés mérlegelés alapján történt, az erre történő utalást,

c) a mérlegelésnél figyelembe vett szempontokat és

d) az eljárást megindító kérelem benyújtására történő figyelmeztetést.”

Az Nkt. 37.§ (2) szerint „Az óvoda, az iskola, a kollégium döntése, intézkedése vagy intézkedésének elmulasztása (a továbbiakban együtt: döntés) ellen a tanuló, a szülő – a közléstől, ennek hiányában a tudomására jutásától számított **tizenöt napon belül** – a gyermek, tanuló érdekében eljárást indíthat, kivéve a magatartás, a szorgalom, valamint a tanulmányok értékelése és minősítése ellen...”

(3) A fenntartó jár el, és hoz másodfokú döntést

a) a jogszabálysértésre vagy az intézmény belső szabályzatának megsértésére hivatkozással benyújtott kérelem, továbbá
b) az óvodai felvétellel és az óvodából való kizárással, a tanulói jogviszony, valamint a kollégiumi tagsági viszony létesítésével, megszüntetésével, a tanulói fegyelmi ügyekkel kapcsolatban érdeksérelemre hivatkozással benyújtott kérelem tekintetében.

(4) A (3) bekezdésben szabályozott eljárásban állami fenntartású nevelési-oktatási intézményben a fenntartó vezetője, települési önkormányzat által fenntartott nevelési – oktatási intézmény esetén a jegyző, más fenntartó esetén jogi és igazgatási képzési területen szerzett felsőfokú végzettséggel és szakképzettséggel vagy a döntéshozó nevelési-oktatási intézményben igazgatói munkakör betöltésére jogosító felsőfokú végzettséggel rendelkező személy járhat el.”

A tankerületi igazgató

a tanulói jogviszony létesítésével kapcsolatos eljárásban a kérelmet elutasíthatja, a döntést

a) megváltoztathatja, vagy

b) megsemmisítheti, és a nevelési-oktatási intézményt új döntés meghozatalára utasíthatja.

A jogorvoslati kérelem elbírálása során a tényállás tisztázására, a határidők számítására, az igazolásra, a határozat alakjára, tartalmára és közlésére, a döntés kérelemre vagy hivatalból történő kijavítására, kicserélésére, kiegészítésére, módosítására vagy visszavonására az általános közigazgatási rendtartásról szóló törvény rendelkezéseit kell megfelelően alkalmazni. (Nkt. 38. § (1), (3) bekezdés)

Az általános közigazgatási rendtartásról szóló 2016. évi CL. törvény (a továbbiakban: Ákr.) 118. §-a szerint

„(1) Fellebbezni csak a megtámadott döntésre vonatkozóan, tartalmilag azzal közvetlenül összefüggő okból, illetve csak a döntésből közvetlenül adódó jog- vagy érdeksérelemre hivatkozva lehet.

(2) A fellebbezést indokolni kell. A fellebbezésben csak olyan új tényre lehet hivatkozni, amelyről az elsőfokú eljárásban az ügyfélnek nem volt tudomása, vagy arra önhibáján kívül eső ok miatt nem hivatkozott.

(3) A fellebbezést a döntés közlésétől számított tizenöt napon belül az azt meghozó hatóságnál lehet előterjeszteni.

12.

Az Ákr. alapján tehát a fellebbezést (eljárást megindító kérelem) az iskola igazgatójának kell benyújtani. Az iskola igazgatója, ha saját hatáskörben a döntését nem változtatja meg, akkor javaslatával és az összes irattal továbbítja a tankerületi igazgatónak.

Ákr. 119. § (1)



- „(1) Ha a fellebbezés alapján a hatóság megállapítja, hogy döntése jogszabályt sért, azt módosítja vagy visszavonja.
(2) Ha a fellebbezésben foglaltakkal egyetért, és az ügyben nincs ellenérdekű ügyfél, a hatóság a nem jogszabálysértő döntését is visszavonhatja, illetve a fellebbezésben foglaltaknak megfelelően módosíthatja.
(3) Ha a hatóság a megtámadott döntést nem vonja vissza, illetve a fellebbezésnek megfelelően azt nem módosítja, javítja vagy egészíti ki, a fellebbezést a hatóság az ügy összes iratával, a fellebbezési határidő leteltét követően felterjeszti a – jogszabályban kijelölt – másodfokú hatósághoz.
(4) A fellebbezést a másodfokú hatóság bírálja el, amely a fellebbezéssel megtámadott döntést és az azt megelőző eljárást megvizsgálja. A másodfokú hatóság eljárása során nincs kötve a fellebbezésben foglaltakhoz.
(5) A másodfokú hatóság a döntést helybenhagyja, a fellebbezésben hivatkozott érdeksérelem miatt, vagy jogszabálysértés esetén azt megváltoztatja vagy megsemmisíti.
(6) Ha a döntés meghozatalához nincs elég adat, vagy ha egyébként szükséges, a másodfokú hatóság tisztázza a tényállást és meghozza a döntést.



INTÉZMÉNYI ÖSSZESÍTŐ

	Intézménykód	OM azonosító	Intézmény neve	Irsz.	Helység	Utca / házszám	Telefonszámok
1.	VF2001	038568	Vajda Márta Óvoda, Általános Iskola, Készségfejlesztő Iskola és Egységes Gyógypedagógiai Módszertani Intézmény	8500	Pápa	Jókai utca 37.	89/313-849
2.	VF2101	040150	Pápai Bartók Béla Alapfokú Művészeti Iskola	8500	Pápa	Korona u.27.	89/313-116
3.	VF2201	037007	Pápai Erkel Ferenc Ének-Zenei Általános Iskola	8500	Pápa	Korona u. 29	89/324-007 89/313-201
4.	VF2601	037100	Ihász Gábor Általános Iskola	8542	Vaszar	Fő u. 9.	89/355-010
5.	VF3101	037095	Kastély Német Nemzetiségi Nyelvoktató Általános Iskola	8596	Pápakovácsi	Fő u. 20.	89/351-010
6.	VF2801	037096	Pápateszéri Általános Iskola	8556	Pápateszér	Ady Endre u. 3.	89/352-018
7.	VF3201	201749	Nemesszalóki Általános Iskola	9533	Nemesszalók	Szabadság tér 12.	89/400-100
8.	VF3001	037098	Ugodi Német Nemzetiségi Nyelvoktató Általános Iskola és Alapfokú Művészeti Iskola	8564	Ugod	Petőfi u. 54.	89/353-326
	VF3002		Ugodi Német Nemzetiségi Nyelvoktató Általános Iskola és Alapfokú Művészeti Iskola Homokbödögei Tagintézménye	8563	Homokbödöge	Jókai u. 6.	89/353-945
9.	VF1701	037006	Munkácsy Mihály Német Nemzetiségi Nyelvoktató Általános Iskola	8500	Pápa	Aradi u. 10-12.	89/313-648
10.	VF1901	037010	Tarczy Lajos Általános Iskola	8500	Pápa	Jókai u. 18.	89/324-350
11.	VF2301	037009	Pápai Weöres Sándor Általános Iskola	8500	Pápa	Teleki u. 2.	89/510-561
12.	VF2901	037081	Csóthi Géza Általános Iskola	8558	Csót	Rákóczi u. 29.	89/578-320
13.	VF2701	037085	Lovászpatonai Bánki Donát Általános Iskola	8553	Lovászpatonna	Kossuth u. 50.	89/345-082
14.	VF2501	037089	Mezőlaki Arany János Általános Iskola	8514	Mezőlak	Ady u. 41.	89/348-001
15.	VF1101	037056	Devecseri Gárdonyi Géza Általános Iskola és Alapfokú Művészeti Iskola	8460	Devecser	Várkert 1.	88/512-780 88/514-645
16.				8460	Devecser	Petőfi tér 11.	
17.	VF1601	037055	Csőglei Általános Iskola	8495	Csőgle	Rákóczi u. 195.	88/501-930



18.				8497	Adorjánháza	Fő u. 72.	88/253-001
19.	VF1501	037059	Kertai Általános Iskola	8492	Kerta	Kossuth L. u. 6.	88/229-010
20.				8492	Kerta	Dózsa Gy.u. 34.	
21.	VF1401	037063	Nagyalásnyi Kinizsi Pál Általános Iskola	8484	Nagyalásony	Kossuth L. u. 33.	88/233-006
22.	VF1001	037064	Noszlopi Német Nemzetiségi Nyelvoktató Általános Iskola	8456	Noszlop	Sport tér 1.	88/505-810
23.	VF1301	037066	Somlóvásárhelyi Széchenyi István Általános Iskola	8481	Somlóvásárhely	Szabadság tér 17.	88/220-215
				8481	Somlóvásárhely	Sport u. 1.	
24.	VF1201	037067	Tuskevári Általános Iskola	8477	Tuskevár	Kossuth L. u. 25.	88/501-810
	VF0301	200937	Ajkai Borsos Miklós Általános Iskola	8400	Ajka	Móra F. u. 19.	88/510-780
25.	VF0101	037181	Ajkai Bródy Imre Gimnázium és Alapfokú Művészeti Iskola	8400	Ajka	Bródy u. 4.	88/508-240
	VF0201	200938	Fekete István - Vörösmarty Mihály Általános Iskola és Gimnázium	8400	Ajka	Fürst u. 2.	88/508-231
26.	VF0901	037118	Nyirádi Erzsébet Királyné Általános Iskola	8454	Nyirád	Szabadság u. 1.	20/331-7703
			Nyirádi Erzsébet Királyné Általános Iskola Dr. Szalai Miklós Tagintézménye	8452	Halimba	Petőfi Sándor u. 39.	30/431-9816
27.	VF0701	036998	Laschober Mária Német Nemzetiségi Nyelvoktató Általános Iskola	8447	Ajka	Gyepesi u. 22.	88/214-715
28.	VF0401	038567	Molnár Gábor Óvoda, Általános Iskola, Szakiskola, Készségfejlesztő Iskola és Egységes Gyógypedagógiai Módszertani Intézmény	8400	Ajka	Verseny u. 18.	88/510-940
29.	VF3301	201140	Magyarpolányi Kerek Nap Német Nemzetiségi Általános Iskola és Alapfokú Művészeti Iskola	8449	Magyarpolány	Kossuth L. u. 27.	88/503-810
				8449	Magyarpolány	Petőfi u. 4.	20/244-6658





PÁPAI TANKERÜLETI KÖZPONT

Egyházi Andrea
tankerületi igazgató

8500 Pápa, Mézeskalács u. 2.

Telefon: +36 89 310 642

E-mail: papa@kk.gov.hu

